

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий структурным подразделением –
детским садом № 10 «Теремок»

 Елина Н.В.

« 01 » 06 2021г.

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ 2020 –2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

МАДОУ детский сад «Гармония», структурное подразделение – детский сад № 10 «Теремок»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «24» января 2014 г.,

Серия 66ЛО1 № 0001133 рег.№ 17627 , действительна до «Бессрочно»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

В 2020-2021 учебном году в детском саду №10«Теремок» функционировали **2** группы (18%) для детей раннего и **8** (82%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось **189** детей (данные на 31.05.2021 г. (среднее за май).

Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость

Структура контингента	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего по МАДОУ
Общее количество групп в ДОУ / %	2	8	10
Общее количество воспитанников / %	35/18%	154/82%	189
Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них	2/35	8/154	10/189
Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них			
Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них			
Наличие КМЦ / ЦСРП количество воспитанников в них			
Количество групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них			
Количество групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них			

Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников

Форма 1. Движение детей с 01.09.2020 по 31.05.2021

Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года		
общее	ранний возраст	дошкольный возраст	общее (факт)	ранний возраст	дошкольный возраст
174	16	158	189	35	154

Общее количество воспитанников увеличилось (уменьшилось) на 15 человек, по причине набора группы раннего возраста и перехода детей из других детских садов.

Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников

Форма 1. Сравнительные данные состояния травматизма среди воспитанников детского сада

	2019-2020		2020-2021	
	Количество травм	Пропущено дней	Количество травм	Пропущено дней
Общее количество травм	0	0	0	00
С потерей детодней	0	0	0	0
Без потери детодней	0	0	0	0

Форма 2. Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья

ВОЗРАСТ детей	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Младенческий (0 - 1,5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ранний (1,5 – 3)	35	18	51,4	14	40	3	8,6	-	-
Дошкольный (3 – 7)	154	22	14,4	121	78,6	11	7,0	-	-
ИТОГО	189	40	21,2	135	71,4	14	7,4	-	-

Форма 3. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствие требованиям СанПиН

	2020-2021 учебный год
Общее количество детских садов	
Количество медицинских кабинетов	1
Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан ПиН	1

Форма 4. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в детском саду (на 31.05.2021г.)

№ п/п	Наименование показателя	Количественные показатели по состоянию	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Количество детей – инвалидов, зачисленных в данную ОО	0	0
2.	Количество детей – инвалидов, имеющие статус ОВЗ, зачисленных в данную ОО	0	0
3.	Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности, зачисленных в данную ОО	0	0
4.	Количество детей – инвалидов, имеющих ИПРА, из числа зачисленных в данную ОО (чел.)	0	0
5.	Количество детей – инвалидов, для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе данной ОО	0	0

Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса

5.1. Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада

Количество детей - 154 (дети дошкольного возраста)

Из них мед. отвод - 0

Отразить мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО:

«День здоровья»

«Лыжня России»

«Зимние забавы»

«Спортивный праздник с папами»

«Папа может все на свете»

«Зарядка с папами»

Веселые старты «Со спортом дружить, весело жить!»

Физкультурное развлечение «Калейдоскоп подвижных игр»

«ГТО и я – мы все друзья»

«Физкультура для зайчонка»

«Приключение в стране Светофория»

«Страна веселых мячей»

Тематические «Флешмобы»

5.2. Сравнительные данные заболеваемости детей / на 100 детей/

Общая заболеваемость на 100 детей		Простудная заболеваемость на 100 детей	
2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
565	549	506	464

5.3. Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по физической культуре

Оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг по физическому развитию детей

Место организации	Количество охваченных детей	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	0	0
На базе учреждений дополнительного образования	8	4%

Оказание дополнительных платных образовательных услуг по физическому развитию детей (секционная работа)

Место организации	Количество охваченных детей	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	41	22%
На базе учреждений дополнительного образования	32	17%

5.4. Приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму - _____

Раздел 1.4. Создание условий для профилактики безнадзорности несовершеннолетних

Форма 1. Сведения об опекаемых детях

Возрастная группа	Количество
Ранний возраст	0
Дошкольный возраст	0
ВСЕГО	0

Форма 2. Анализ контингента воспитанников

ДОУ	Количество воспитанников	Количество девочек	Количество мальчиков	1 ребенок в семье	2 ребенка в семье	3 ребенка и более	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Полных семей	Одна мать	Один отец	Неблагополучные семьи	Родитель-инвалид	Родители-пенсионеры
д/с №10	189	94	95	53	101	35	0	0	0	158	30	1	1	0	0
Всего по МАДОУ															

Раздел 2. Оценка качества образовательной деятельности МАДОУ

Форма 1. Количественный состав выпускников МАДОУ

Всего выпускников – 39 / 21 %

Из них из подготовительных групп - 39/ 100%

Из старших групп - 0 / 0 %

Форма 2. Доля детей, подготовленных к обучению по программам начального общего образования на достаточном и выше достаточного уровнях по МАДОУ детский сад "Гармония" на 31.05.2021год.

Общая численность выпускников - 39

№ д/с	Количество детей, подготовленных на достаточном уровне		Количество детей, подготовленных на уровне выше достаточного		Количество детей, подготовленных на достаточном и выше достаточного уровнях	
	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	%
10	20	51%	19	49%	39	100%
Итого	20	51%	19	49%	39	100%

Форма 3. Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 2020– 2021 учебный год
 Общая численность воспитанников - 189

№ д/с	Количество детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования		Количество детей, не освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования	
	Абс.	%	Абс.	%
10	189	100%	0	0
Итого	189	100%	0	0

Форма 4. Численность детей – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2020 – 2021 учебный год.

№	Уровень	Количество участников	% от среднесписочного количества детей	Количество победителей и призёров	% от общего количества детей, участвовавших в конкурсах
1	Федеральный, международный уровень	141	76%	141	100%
2	Областной (региональный) уровень	63	34%	15	24%
3	Городской (муниципальный) уровень	104	56%	73	70%

Примечание: один ребёнок на каждом уровне считается один раз.

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень: г. Москва - «Мой успех», «Ты - гений», «Талантливые дети», «Новое достижение»; г. Снежинск - конкурс детского творчества среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «Путешествие в мир музыки

Областной уровень: г. Талица МКУ ДО «Дворец творчества» окружной конкурс-выставка 3D моделирования с помощью 3D ручки «Праздник» (15 победителей)

Городской уровень: МБУК «Публичная библиотека» НГО, МАУ ДО «ЦВР» «Вместе весело шагать» (10 победителей), МОУ СОШ № 54

«Конструируем будущее» (2 победителя), МАУК ДК «Новоуральский» «Большой смотр художественной самодеятельности» (8 победителей)

Раздел 3. Информационная открытость учреждения

Форма 1. Информирование общественности о деятельности МАДОУ через формы, соответствующие законодательству

Формы информирования	Наличие (ссылка на сайт), количество (для СМИ)
Сайт учреждения	<p>На сайте учреждения МАДОУ "Гармония" имеется страница детского сада №10 «Теремок», личные страницы педагогов, отзывы родителей.</p> <p>Ежемесячно на сайте размещались материалы, отражающие образовательную деятельность д/с - всего 16 статей (в течение года):</p> <p>- <u>статьи</u>: «День знаний глазами детей», «Стоп короновирус», «В гостях у Витаминки», «Сказочный мир А.С. Пушкина», «Приходите “ Вообразлию”», «Театр теней», «Новогодний переполох», «Самые, самые, самые...», «Игры с прищепками», «Супер космос», «Космические приключения детей группы “Лисичка”», «Оставь свой след в истории» и др.</p> <p><u>Личные страницы педагогов</u>:</p> <p>Филиппова Светлана Викторовна: «Зачем детям рисовать?», «Как научить ребенка рисовать!», «Особенности рисунков детей 3-4 лет», «Что же такое штрих?», «Знакомим с книжной графикой», «от линии к форме», «Рисуем вместе», «Рисуем мыльными пузырями», «9 идей новогодней открытки», «Откуда родом снеговик», «Учимся вырезать, или зачем ребенку ножницы».</p> <p>Талмакулова А.С.: «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Кризис 3х лет», «Чем заняться с ребенком дома?», «Советы молодым педагогам».</p> <p><u>Консультации для родителей на странице детского сада</u>:</p> <p>Елина Наталия Владимировна: «КРИЗИС 7 ЛЕТ, рекомендации родителям», «Детские страхи: причины и последствия», «Значение сказок в жизни детей», «Учим ребенка справляться с проигрышем», «Секреты общения» и др.</p>

	Грибкова О.Н.: «Детские праздники: как подготовиться родителям и ребенку», «Чем полезны потешки?», «Музыка и подготовка ко сну»
Информационные стенды	<p><u>В групповых ячейках:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Тема проекта» (информирование родителей о планировании и результатах образовательной деятельности с детьми), - «Наше творчество», «Персональная выставка» (выставки продуктов детской и детско-родительской деятельности), - «Это важно знать», (анонсы консультационных и практических материалов для игр и занятий с детьми) - «Наша безопасность» (информация для родителей по ОБЖ). <p><u>В холлах детского сада на 1-ом этаже:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационный стенд документов, регламентирующих образовательную деятельность детского сада - Стенды для размещения продуктов детской деятельности (на первом и втором этаже детского сада) - Стенды для размещения информации о реализации тематических проектов, об интересных событиях в группе (возле каждой группы детского сада). - Информационный стенд «Паспорт дорожной безопасности». - Информационный стенд «Противодействие коррупции в сфере образования» - Информационный стенд «Нормативные документы по организации образовательной деятельности» - Информационный стенд « ГО и ЧС » - Информационный стенд «Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда» - Информационный стенд «Профсоюзная жизнь» - Информационные стенды «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Уголок здоровья», «Поздравляем!»

	- Информационные стенды для педагогов «Для вас педагоги!», «Методическое сопровождение» (на втором этаже детского сада).
Публикации в СМИ	
- печатные издания	
- телевидение	
- радио	
Иные формы (указать какие)	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение утренников и развлечений; - Видео Мастер-классы «Мастерские для родителей». - Открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках "Фестиваля по наставничеству МАДОУ детский сад "Гармония" для педагогов МАДОУ "Гармония"; - Участие педагогов детского сада в региональном семинаре «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности как условие реализации ФГОС ДО» - страничка детского сада «В Контакте» - личные странички педагогов в Facebook, Instagram, VK - онлайн мастер-класс "Открытки своими руками" (Филиппова С.В.)

Форма 2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в МАДОУ

№ п/п	Наименование органа государственно-общественного управления
1	Совет родителей детского сада
2	Педагогический совет
3	Общее родительское собрание
4	Общее собрание коллектива

Форма 3. Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей по МАДОУ в 2020-2021 учебном году

<p>Формы охвата (перечислить), включая наглядные, организационно-просветительские, практические и др.</p>	<p>Количество охваченных консультативной и методической помощью родителей (законных представителей)</p>	<p>Отношение количества родителей (законных представителей), охваченных консультативной и методической помощью к общему количеству родителей (законных представителей) в МАДОУ (%)</p>
<p><u>Наглядные</u> Ежедневно – размещение ребенком продуктов своей деятельности в группе, приемной и фойе детского сада. Еженедельно - фотоотчеты о результатах проектной деятельности детей, о происходящих образовательных событиях в группе и детском саду, персональные выставки детей. 1 раз в квартал (тематические) - детско-родительские выставки, вернисажи, фотогазеты. 1 раз в месяц – информация для родителей о содержании образовательной работы с детьми (Родительские уголки). Ежемесячно - информационные папки (ПДД, ППБ, ЧС, ЗОЖ) в каждой возрастной группе детского сада.</p>	<p>189</p>	<p>100%</p>
<p><u>Организационно-просветительские</u> Дистанционная возможность посещения родителями совместной образовательной деятельности в группе (в качестве ассистентов в Центрах активности) через видеобращение и обратную связь в группах WatsApp. Видеоролики мероприятий с участием детей. Ежемесячно - консультации специалистов (музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатель по изобразительности). «Мастерские для родителей» в дистанционном</p>	<p>189</p>	<p>100%</p>

<p>формате.</p> <p><u>Практические (совместно-деятельностные)</u></p> <p>Все образовательные события с детьми по реализуемым темам проектов, а также календарные праздники, проводятся (родители оказывают помощь в организации и подготовке) («Осенины», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица», «День Победы», «Праздник прощания с детским садом», «Праздник взросления» и др.).</p> <p>Ежемесячно во всех группах дошкольного возраста участие родителей в реализации тематических детско-родительских проектах: «Космос», «Сказки Пушкина», «Стихии мира», «Лесные животные», «Наш город Новоуральск», «Книга-лучший друг», «Ночные обитатели», «Моя семья», «Насекомые» и др.</p> <p>Благотворительные акции - «Дай лапу, Джим», «Покормите птиц зимой», «Подарок ветерану».</p>	189	100%
--	-----	------

*Указывается количество семей

Раздел 4. Организация в МАДОУ дополнительных образовательных услуг

Форма 1. Оказание платных образовательных услуг в МАДОУ

№ п/п	Наименование услуг (по перечню МАДОУ)	Количество детей	% от среднесписочного количества воспитанников
1	Музыкально-ритмические занятия	43	23%
2	Занятия по изобразительности	27	14%
3	Группа по обучению иностранному языку	22	12%
4	Индивидуальные занятия по речевому развитию	8	4%
5	Группа развития и подготовки детей к школе	2	1%

6	Группа физического развития	41	22%
7	Занятия по обучению плаванию детей дошкольного возраста	82	44%
8	Легоконструирование	33	18%
9	Организация и проведение праздников	0	

Форма 2. Образовательные услуги в д/с, оказываемые педагогами других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии), педагогами по договору ГПХ

№ п/п	Наименование услуги	Количество детей, получающих образовательные услуги на платной основе	Количество детей, получающих образовательные услуги на бесплатной основе
1.	Группа физического развития	41	0
2.	Индивидуальные занятия по речевому развитию	8	0
3.	Организация и проведение праздников	0	0

Форма 3. Дополнительные образовательные услуги в системе МАДОУ на безвозмездной основе (кружки, объединения, секции и т.п.)

п/п	Наименование услуги	Количество воспитанников, получающих услугу	Среднесписочное количество воспитанников в ДОУ	Процент охвата детей от среднесписочного состава воспитанников

Раздел 5. Коррекционное сопровождение образовательного процесса

Форма 1. Логопедическое сопровождение образовательного процесса

Всего детей выписано:	Май 2021 г.	
	Количество	Всего
из речевых групп, ЗПР	0	29
с логопункта	29	
Из них:		

Речь в норме		26	26
Максимальная коррекция речи		3	
В школу:			
Речь в норме	- из речевых групп, ЗПР	0	25
	- с логопункта	25	
Максимальная коррекция речи	- из речевых групп, ЗПР	0	2
	- с логопункта	2	

Форма 2. Коррекционная направленность образовательного процесса (на 31.05.2021 г.)

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
для детей с тяжелыми нарушениями речи	0	0
для детей с фонетико-фонематическими нар. речи	0	0
для детей с нарушениями слуха	0	0
для детей с нарушениями зрения	0	0
для детей с умственной отсталостью легкой степени	0	0
для детей с задержкой психического развития	0	0
для детей с туберкулезной интоксикацией	0	0
для детей с нар. функций опорно-двигательного аппарата	0	0
для детей со сложным дефектом	0	0
Итого:	0	0

Раздел 6. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников

Форма 1. Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (работающие на 31.05.2021г.)

Общее количество педагогов (не включая заведующего) – 23 чел.:

из них воспитателей - 20 чел.;

из них специалистов:

всего: 3

по должностям:

Указать должности

1. Музыкальный руководитель-1
2. Инструктор по физ. культуре-2

Общее количество административных работников - 1 чел.

Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2020г.)

Категории работников	Образование							
	кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий		высшее		неоконченное высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	0	0	14	70	0	0	6	30
Специалисты	0	0	2	66,7	0	0	1	33,4
Всего	0	0	16	69,5	0	0	7	30,5

Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2021 г.)

Категории работников	Общее количество работников	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (количество/%)	СЗД (количество/%)	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)		
				Всего (количество/%)	I кв. категория (количество/%)	Высшая кв. категория (количество/%)
Воспитатели	20	5/25	4/20	11/55	8/40	3/15
Специалисты	3	0	0	3/100	3/100	0
Всего	23	5/25,7	4/17,4	15/60,9	11/47,8	3/13,3

Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2021 г.)

	Педагогический стаж									
	До 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		20 -25 лет		Более 25 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	5	25	4	20	4	20	0	0	7	35

Специалисты	0	0	0	0	2	66,7	0	0	1	33,3
Всего	5	21,4	4	17,4	6	26,1	0	0	8	34,8

Средний возраст педагогического коллектива: 43 года

Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2020-2021 учебный год

Категории педагогических работников	Общее количество работников каждой категории	Количество работников, подлежащих аттестации	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию. Вновь/подтверждение	Аттестованы на высшую категорию. Вновь/подтверждение
Старший воспитатель	0	0	0	0	0
Воспитатель	20	7	3	1/2	0/1
Учитель-логопед	0	0	0	0	0
Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	1	1	0	1/0	0
Инструктор по физической культуре	2	0	0	0	0
Методист МАДОУ	0	0	0	0	0
ИТОГО	24	8	3	2/2	0/1

Раздел 7. Система повышения квалификации педагогических кадров

Форма 1. Общие сведения о повышении квалификации (работающие на 31.05.2021 г.)

Наименование показателей	Количество
Количество педагогических и руководящих работников, из них	
<i>Количество педагогических работников</i>	23
<i>Количество руководящих работников</i>	1
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (ПК) и переподготовки, из них	
<i>Количество педагогических работников</i>	15
<i>Количество руководящих работников</i>	0
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших более 2-х курсов ПК	0
Количество педагогических руководящих работников, не проходившие ПК в течение трех лет	0

Форма 2. Представление опыта профессиональной деятельности

№ д/с	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	ОБЛАСТНОЙ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
в	0		
н/п	0		
п/р	0		
м, с	1	1	
оп	4		
ст	0		

Условные обозначения:

в – выставки методических материалов /

н/п – научно-практические конференции/

п/р – печатные работы (статьи);

м– мастер-классы/

с - семинары-практикумы/ Региональный семинар «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности как условие реализации ФГОС ДО» - 78 участников: г. Ирбит, г. Среднеуральск, г. Новоуральск

оп – открытые показы/ Открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках "Фестиваля наставничества МАДОУ детский сад "Гармония"

ст - стажировки

Форма 3. Численность педагогов – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2020-2021 учебный год (работающих на 31.05.2021 г.)

№	Уровень	Количество участников	% от общего количества педагогических и руководящих работников	Количество призовых мест	% от общего количества призовых мест
1	Федеральный, международный уровень	17	68%	<u>17</u>	<u>100%</u>
2	Областной уровень	2	8%	<u>2</u>	<u>100%</u>
3	Муниципальный	4	16%	<u>2</u>	<u>50%</u>

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень: г. Москва «Мой успех», «Ты гений», «Изумрудный город», «Надежды России», «Умникус», «Солнечный свет», Доутесса - методические разработки проектов, конструкторов; конспекты НОД, сценарии праздников и развлечений.

Областной уровень: г. Талица «3D моделирование: конспект НОД»

Муниципальный: «Мой лучший урок».

Форма 4. Наиболее значимые достижения коллектива ОО в конкурсных мероприятиях за отчетный период

№	Уровень	Участники: МАДОУ в целом или структурное подразделение	Результат участия		
			Победители / призеры	Номинанты	Участники
1	Федеральный, международный уровень				
2	Областной уровень				
3	Муниципальный уровень				

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

Областной уровень:

Муниципальный уровень:

Раздел 8. Методическая работа

Форма 1. Направления инновационной деятельности в 2020-2021 учебном году

Направления инновационной деятельности	Научный руководитель	Характеристика достигнутых результатов	Срок реализации инновационной программы	Участники реализации
Инновационные площадки на федеральном уровне				
<ul style="list-style-type: none"> «Развитие качества образования дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной 		<ul style="list-style-type: none"> - разработан план мероприятий инновационной деятельности детского сада на 2021 год; - изучен пакет нормативных документов в рамках реализации проекта по инновационной площадке; - корректировка ООП ДО детского сада и рабочих программ педагогов в соответствии с принципами и 	3 года	Педагоги и специалисты детского сада

платформе «Вдохновение»»		основными положениями ООП ДО «Вдохновение»; - участие педагогов в обучающих вебинарах; - семинар «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности как условие реализации ФГОС ДО. Педагогическая практика ДОО в рамках реализации ООП ДО «Вдохновение»» ; - консультация для педагогов «Использование ИКТ – технологий в образовательном процессе детского сада»		
Инновационные площадки на областном уровне				

Форма 2. Создание в МАДОУ условий для профессионального общения педагогов в 2020-2021 учебном году (без конкурсных мероприятий)

ФОРМА методической работы	Уровень	Количество участников	Города участников
Участие в работе Координационного совета по реализации инновационной деятельности в МАДОУ «Гармония»	МАДОУ детский сад "Гармония"	3	
Региональный семинар Презентация педагогического опыта «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности как условие реализации ФГОС ДО»	Муниципальный/Региональный	86	г. Ирбит, г. Среднеуральск, г. Новоуральск
Открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках "Фестиваля по наставничеству МАДОУ детский	МАДОУ детский сад "Гармония"	7	

сад "Гармония"			
Педагогический совет: «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития инициативы и творчества всех субъектов образовательной деятельности».	Детский сад №10	21	
Наставничество (работа опытных педагогов с молодыми специалистами): фестиваль по наставничеству, взаимопросмотры, планирование, помощь в ведении документации	Детский сад №10	8	

Раздел 9. Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей

Количество программ, включенных в АИС «ПФДО»	Количество детей от 5 до 18 лет	Количество детей, получивших сертификат ПФДО	Количество детей, зачисленных на программы дополнительного образования в своем ОО
3	103	102	35

Раздел 10. Выводы:

1. Сохранность контингента воспитанников.

В 2020 - 2021 учебном году в детском саду №10 "Теремок" функционировали 2 группы (18%) для детей раннего и 8 (82%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось 189 детей.

В сравнении с прошлым годом контингент воспитанников в детском саду сохранился, что показывает общую удовлетворенность родителей созданными условиями образования, присмотра и ухода за детьми в детском саду.

Анализ контингента воспитанников показал равное количество девочек и мальчиков. В детском саду преобладает количество полных семей (83%), воспитывающих двоих детей 53%, 18% семей воспитывают троих и более детей.

2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.

Качество образовательного процесса в детском саду в 2020/2021 учебном году обеспечивалось в соответствии с современными требованиями. Это подтверждается анализом результатов внешней и внутренней оценки. Детский сад включен в инновационную площадку «Развитие качества образования дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе “Вдохновение”».

В течение учебного года МТО детского сада пополнилось новыми пособиями для детей из УМК ООП ДО «Вдохновение»: Математика в детском саду «МАТЕ: плюс» - 8 штук (на группы дошкольного возраста) и Развитие речи в детском саду «РЕЧЬ: плюс» - 8 штук (на группы дошкольного возраста); для педагогов приобретены пособия из УМК ООП ДО «Вдохновение»: ООП ДО “Вдохновение”, «Детский совет», «Математическое образование в дошкольном возрасте», «Делая обучение видимым», программа развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки», «Организация образовательной деятельности в детском саду: вариативные формы», «Организация увлекательных проектов в детском саду» и др.

В детском саду №10 «Теремок» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них привычки к ЗОЖ. В течение 2020 - 20201 уч. года проводился цикл мероприятий здоровьесберегающей направленности по приобщению всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО посредством привлечение внимания широкой родительской общественности к укреплению и сохранению здоровья детей, выявлению позитивного семейного опыта; развитию интереса у детей к спорту, здоровому образу жизни через: «День здоровья», «Лыжня России», «Зимние забавы», «Спортивный праздник с папами», «Папа может все на свете», «Зарядка с папами», Веселые старты «Со спортом дружить, весело жить!», Физкультурное развлечение «Калейдоскоп подвижных игр», «ГТО и я – мы все друзья», «Физкультура для зайчонка», «Приключение в стране Светофория», «Страна веселых мячей», Тематические «Флешмобы», «Чемпионат «Школы Росатома» по Лунноболу 5+» и др.

В результате комплексной работы по здоровьесбережению отмечается положительная динамика состояния здоровья и физического развития детей: уровень общей заболеваемости в 2020 году составлял – 565, а в 2021 – 549.

На базе детского сада предлагается широкий спектр оказания платных образовательных услуг, которые предоставляются с целью развития физических, интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей). Имеется необходимое нормативно-правовое, кадровое и программно-методическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Перечень платных образовательных услуг постоянно расширяется по запросу родителей.

В 2021 году платные образовательные услуги получали - 157 чел. (83 % от общего числа воспитанников).

Эффективность организации образовательной деятельности подтверждается активным участием воспитанников в различных конкурсах городского, регионального, федерального и международного уровней.

В 2020 - 2021 уч.году в конкурсах федерального уровня – 141 чел. (75 % от общего количества воспитанников), областного (регионального) уровня – 63 чел. (34% от общего количества воспитанников), муниципального уровня – 104 чел. (56 % от общего количества воспитанников). Наиболее значимые: Федеральный, международный уровень: г. Москва - «Мой успех», «Ты - гений», «Талантливые дети», «Новое достижение»; г. Снежинск - «Путешествие в мир музыки»; Областной уровень: : г. Талица МКУ ДО «Дворец творчества» окружной конкурс-выставка 3D моделирования с помощью 3D ручки «ПразДник»
Городской уровень: МБУК «Публичная библиотека» НГО, МАУ ДО «ЦВР» «Вместе весело шагать», МОУ СОШ № 54 «Конструируем будущее», МАУК ДК «Новоуральский» «Большой смотр художественной самодеятельности».

3. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение детского сада соответствует лицензионным требованиям и нормативному законодательству.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 23 человека, составляет 100 %, из них педагогов с высшим образованием – 16 человек (69%). Количество категорированных педагогов - 14 чел (61%). Произошло повышение уровня категорированности педагогического состава с 58% в прошлом учебном году до 61% за счет прохождения процедуры аттестации. 15 педагогов (62 %) в 2020/2021 уч. г. прошли обучение по программам повышения квалификации, что составляет 100 % от числа запланированных.

Для обеспечения преемственности организована постоянная работа по наставничеству педагогических кадров. В 2019 - 2020 уч. году 3 педагога являлись наставниками молодых специалистов. Работа с молодыми специалистами осуществляется в рамках реализации плана по наставничеству, включающего в себя мероприятия по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, их участие в Фестивале наставничества «Педагогический дебют». В 2020 году Филиппова С.В. и Грибкова О.Н., Идрисова Г.А. и Черкашина Е.В. стали призерами муниципального конкурса «Мой лучший урок» (2, 3 место), а Идрисова Г.А. педагог-наставник детского сада № 10 «Теремок» заняла 3 место в конкурсе «Лучший наставник работающей молодежи НГО» (государственные и муниципальные учреждения).

В 2020/2021 уч. г. результативным стало участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: в Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах приняли участие 21 педагог, что составляет 87% от общего количества педагогических работников, 19 воспитателей и специалистов стали призерами и победителями, что составляет 79 % от числа, участвовавших в конкурсных мероприятиях. Значимыми конкурсами стали: Федеральный, международный уровень: г. Москва «Мой успех», «Ты гений», «Изумрудный город», «Надежды России», «Умникус», «Солнечный свет»,

Доутесса - методические разработки проектов, конструкторов; конспекты НОД, сценарии праздников и развлечений; Областной уровень: г. Талица «3D моделирование: конспект НОД»; Муниципальный уровень: «Мой лучший урок».

В детском саду уменьшилось количество начинающих педагогов со стажем работы до 5 лет- 5 человек (21%), увеличилось со стажем работы от 5 до 10 лет - 4 человека (17%), увеличилось со стажем работы 10-20 лет - 6 человек (26%), со стажем работы более 25 лет – 8 человек (35 %).

В детском саду наблюдается дефицит педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет, являющихся наиболее работоспособной категорией, обеспечивающей качество образования.

4. Медико-социальные условия.

Для качественного обеспечения медицинского обслуживания воспитанников в детском саду созданы условия для работы медицинских пунктов, в состав которых входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет, их оборудование и оснащение соответствует установленным требованиям.

В детском саду созданы все необходимые медико-социальные условия в соответствии СанПиН, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников:

- психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательных отношений;
- взаимодействие с социальными объектами города;
- система взаимодействия детского сада и семьи.

5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

В детском саду работают все функциональные помещения (музыкальный и спортивный залы, логопункт, кабинет для занятий с педагогом-психологом, изостудия, игровая комната), предметно-пространственная среда создана в соответствии с возрастом и индивидуальными потребностями детей, носит развивающий и вариативный характер, создает условия для деятельности детей, является основой для реализации ООП ОП ДО, соответствует психолого педагогическим, эстетическим, гигиеническим требованиям. Для своевременного пополнения и совершенствования материально-технической базы имеется годовая заявка, которая выполняется исходя из финансовых возможностей МАДОУ детский сад «Гармония».

В 2020/2021 уч. г. в детском саду осуществлялась целенаправленная работа по информированию общественности о деятельности структурного подразделения и учреждения в целом через официальный сайт МАДОУ «Гармония», размещение информации на информационных стендах детского сада и групп, а также в социальных сетях WhatsApp, VK, Facebook.

100 % родителей (законных представителей) воспитанников детского сада в 2020 /2021 уч. г. было охвачено консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей.