

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА-
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ГАРМОНИЯ»

(МАДОУ детский сад «Гармония»)

Утверждено:

Заведующим структурным подразделением
д/с №10 «Теремок»

 Паниной Л.А.
«22» _____ 2018г.

ПЛАН РАБОТЫ
КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА №10 «Теремок»
на 2018-2019 учебный год.

Согласовано:

с Педагогическим советом
протокол № 1 от "22" 10 2018г.

Содержание

1. Информационно-аналитическая справка	3-23
2. Цели, задачи, ожидаемый результат	23-26
3. Организационно-управленческая деятельность	27-38
4. Финансово-хозяйственная деятельность	39-43
5. Физкультурно-оздоровительная работа	44-46
6. Организационно-методическая деятельность	47-57
7. Приложения	58-61

Информационно-аналитическая справка

Полное название общеобразовательного Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»
Сокращенное название общеобразовательного Учреждения	МАДОУ детский сад «Гармония»
Создание учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа - детский сад комбинированного вида «Гармония», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано на основании Постановления Администрации Новоуральского городского округа от 08.04.2013 №862-а (в редакции постановлений Администрации Новоуральского городского округа № 900-а от 11.04.2013г. и № 1402-а от 05.06.2013 г.) в результате реорганизации существующего Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида «Росинка» путем выделения и является правопреемником последнего в отношении имущества, прав и обязанностей в соответствии с разделительным балансом.
Дата создания Учреждения	01.07.2013 года
Место нахождения	Улица Ленина, дом 97, город Новоуральск, Свердловская область, Россия, 624130
Директор Учреждения	Алла Константиновна Вохмякова
График работы директора	Понедельник – четверг: с 08.30 до 17.30; пятница, предпраздничные дни: с 8.30 до 16.30; обеденный перерыв: с 12.30 до 13.18. Часы приема: понедельник с 15.30 до 17.30.
Контактные телефоны	8 (34370) 6-17-90, секретарь – 6-17-82
Адрес электронной почты	e-mail: madou.garmoniya@mail.ru
Структурное подразделение	Детский сад №10 «Теремок», обособленное структурное подразделение Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»
Наименование учреждения зарегистрировано	Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 66 № 006283849, ОГРН 1136682001213, ИНН/КПП 6682003355, 668201001 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 66 №007161459
Год основания	1990 г.
Адрес фактический	624134 г. Новоуральск, ул. Гастелло,4
Телефон	8 (34370) 4-48-25
Фамилия, имя, отчество	Панина Людмила Алексеевна

руководителя	
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Кожухова Ирина Михайловна, старший воспитатель Ясакина Юлия Валерьевна, заведующий хозяйством
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЖ 122314 от 30.08.2014 г., на правах постоянного (бессрочного) пользования
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЖ 122296 от 30.08.2013 г. на оперативное управление.
<i>Нормативная и правовая основа деятельности МАДОУ</i>	
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный номер 1136682001213 от 24 января 2014 г., серия 66ЛО1 № 000111133. Лицензия на осуществление образовательной деятельности/Дополнительное образование детей и взрослых/ серия 66ПО1 №0009858
Устав МАДОУ детского сада «Гармония»	Устав МАДОУ детского сада «Гармония» от 21.06.2013 г. № 1587-а. Положение о детском саду № 10 «Теремок», обособленном структурном подразделении Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония», от 04.07.2013 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель Учреждения	Новоуральский городской округ. Полномочия Учредителя осуществляют: Администрация Новоуральского городского округа, Управление образования администрации Новоуральского городского округа.
Собственник Учреждения	Новоуральский городской округ. Полномочия собственника осуществляет Администрация Новоуральского городского округа в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Новоуральского городского округа (КУМИ)
Организация и координация деятельности МАДОУ детского сада «Гармония»	Управление образования администрации Новоуральского городского округа
Адрес учредителя	624130, г. Новоуральск, ул. Ленина, 87 624130, г. Новоуральск, ул. Мичурина, 33
Формы общественно-государственного	Общее собрание трудового коллектива детского сада №10 «Теремок»

управления	Педагогический совет детского сада №10 «Теремок» Совет родителей детского сада №10 «Теремок» Совет родителей МАДОУ детский сад «Гармония» Совет руководителей МАДОУ детский сад «Гармония»
Правовая регламентация и обеспечение уставной деятельности детского сада №10 «Теремок»	Федеральный закон «Об образовании» N 273-ФЗ 29 декабря 2012 года Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» Конвенция ООН о правах ребенка Конституция РФ Национальная доктрина образования в Российской Федерации (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г. № 751) Семейный кодекс РФ Гражданский кодекс РФ Приоритетный национальный проект «Образование». Приказ МО РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.1992. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», зарегистрированные в Минюсте РФ 29.05.2013 г. №28564. Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 начало действия 01.01.2014 г.
<i>Уровень реализуемых программ</i>	
Вид реализуемой образовательной программы	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
Приоритетное направление	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста
<i>Содержание образования</i>	
ОПДО /обязательная часть/- 60%	Реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей 1,6-7 лет <i>осуществляется по пяти направлениям развития и образования детей (образовательные области):</i> - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие;

	<ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.
ОПДО /вариативная часть/- 40%	<p>Направление социально-коммуникативного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • технология программы «Сообщество» <p>Направление физического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение детей плаванию. <p>Направление познавательного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • легоконструирование.
Дополнительные образовательные услуги	<p>Направление речевого развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение иностранному языку; • индивидуальные занятия по развитию речи на базе детского сада; • подготовка детей к школе. <p>Направление познавательного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные занятия по познавательному развитию на базе детского сада. <p>Направление художественно-эстетического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкально-ритмические занятия; • логоритмика; • организация детских праздников; • художественная мастерская «Семицветик». <p>Направление физического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение детей плаванию; • кружок «Здоровячок».
Программно-методический комплекс образовательного процесса	
Комплексные образовательные программы	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155).</p> <p>Примерная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15, (fgosreestr.ru).</p> <p>Для детей 1,6 до 3 лет:</p> <p>«Первые шаги» Программа воспитания и развития детей раннего возраста /Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. – М.: Мозаика Синтез, 2015. – 160с.</p> <p>«Из детства – в отрочество». Программа для родителей и воспитателей</p>

	<p>по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 4 лет /под. ред. Т.Н. Дороновой. М.: ,2005 г./</p> <p>Для детей 3-7 лет: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОткрытиЯ». // Науч. рук. А.Г. Асмолов / Под общей ред. Юдиной Е.Г. – М.: Мозаика Синтез, 2015. – 160с. педагогика, 2014. – 383 с. 2 изд-е, перераб. и доп. Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»: парциальная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с.</p>
Педагогические технологии	<p>«Сообщество» под ред. О.Л.Князевой. Учебно-методическое пособие по реализации программы «Сообщество» в российских детских садах – учебно-методический комплект под редакцией О.Л.Князевой. М.: «Гендальф», 2000 г.</p> <p><u>Образовательные технологии</u>, которые обеспечивают формирование компетентности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание <i>центров активности</i>; • создание условий для осознанного и ответственного выбора; • индивидуализация; • участие семьи в образовании ребенка; • обеспечение разных направлений развития ребенка.
Младенчество и ранний возраст	<p>«Первые шаги» Программа воспитания и развития детей раннего возраста /Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. – М.: Мозаика Синтез, 2015. – 160с.</p> <p>«Развитие игровой деятельности» Галигузова Л.Н., «Физическое развитие» Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю., «Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности» Ганощенко Н.И., Мещерякова С.Ю., «Развитие речи» Рузская А.Г., Мещерякова С.Ю., «Развитие общения детей со сверстниками» Смирнова Е.О., Холмогорова В.М., «Развитие предметной деятельности и познавательных способностей» Смирнова Е.О., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю.</p> <p><i>Григорьева Г.Г., Груба Г.В., Кочетова Н.П.</i> Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p><i>Зворыгина Е.В.</i> Я играю! Условия для развития первых самостоятельных сюжетов игр малышей: пособие для воспитателей и родителей. – М.:</p>

	<p>Просвещение, 2010.</p> <p><i>Касаткина Е.И., Лыкова И.А.</i> Дидактические игры для развития детей раннего возраста. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.</p> <p><i>Коробова М.В., Белоусова Р.Ю.</i> Малыш в мире природы. Методическое пособие для воспитателей и родителей. Серия «Кроха». – М.: Просвещение, 2010.</p> <p><i>Лыкова И.А.</i> Конструирование в детском саду. Первая младшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.</p> <p><i>Лыкова И.А.</i> Конструирование в детском саду. Ранний возраст. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.</p> <p><i>Лыкова И.А.</i> Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. Уч.-метод. пособие. М.: Цветной мир, 2014.</p> <p><i>Лыкова И.А.</i> Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.</p> <p><i>Лыкова И.А., Шипунова В.А.</i> Познавательные беседы с детьми 2-4 лет «Мишка и солнышко». М.: Цветной мир, 2014.</p> <p><i>Файзуллаева Е.Д.</i> Я – сам! Я – сама! Воспитание самостоятельности. Методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2014.</p>
<p>Организация и управление</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155).</p> <p>Примерная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15, (fgosreestr.ru).</p> <p><i>Бережнова О.В.</i> Проектирование основной образовательной программы дошкольной организации. Рабочая программа педагога. Методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2014.</p> <p><i>Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.</i> Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации. Методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2014</p> <p><i>Бережнова О.В., Бойко О.Н., Максимова И.С.</i> Интегрированное планирование работы детского сада в летний период. Методическое пособие (соответствует ФГОС ДО). – М.: Цветной мир, 2014.</p> <p><i>Бережнова О.В.</i> Интегрированное планирование образовательной деятельности в детском саду. – М.: Институт СДП, 2013.</p>

	<p><i>Бережнова О.В.</i> Образовательная деятельность во второй младшей группе детского сада. Технология интегрированного планирования. Методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2014.</p> <p><i>Бережнова О.В.</i> Образовательная деятельность в средней группе детского сада. Технология интегрированного планирования. Методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2014.</p> <p><i>Бережнова О.В.</i> Образовательная деятельность в старшей группе детского сада. Технология интегрированного планирования. Методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2014.</p> <p><i>Бережнова О.В.</i> Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе детского сада. Технология интегрированного планирования. Методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2014.</p> <p><i>Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.</i> Современные формы организации детских видов деятельности. Методическое пособие. М.: Цветной мир, 2014.</p> <p><i>Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.</i> Оценка профессиональной деятельности педагога детского сада. Методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2014.</p> <p><i>Казунина И.И., Лыкова И.А.</i> Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации. Методические рекомендации. – М.: Цветной мир, 2014.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Рыжова Н.А.</i> Труд в образовательной программе детского сада. Интегрированный подход. Методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2014.</p> <p><i>Касаткина Е.И.</i> Игра в жизни дошкольника. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2010.</p> <p><i>Коломийченко Л.В.</i> «Дорогой света и добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет. – М: Издательство «Сфера», 2014.</p> <p><i>Коломийченко Л.В.</i> Методические пособия к программе «Дорогой света и добра» для всех возрастных групп детского сада. – М: Издательство «Сфера», 2014.</p> <p><i>Лыкова И.А., Шитунова В.А.</i> Игрушки изначальные: история происхождения, культурные традиции, педагогический потенциал. – М.: Цветной мир, 2013.</p> <p><i>Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н.</i> Играют девочки: гендерный подход в образовании. – М.: Цветной мир, 2013.</p>

Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: гендерный подход в образовании. – М.: Цветной мир, 2013.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Уч.-метод. пособие.– М.: Цветной мир, 2013.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. – М.: Цветной мир, 2013.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2013.

Лыкова И.А., Рыжова Н.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа, явления. Уч.-метод. пособие.– М.: Цветной мир, 2013.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Комплект дидактических пособий «Детская безопасность»: 1) «Безопасность на дороге»; 2) «Опасные явления в природе»; 3) «Пожарная безопасность»; 4) «Что такое хорошо и что такое плохо». – М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А., Буренина А.И. и др. Талантливые дети: индивидуальный подход в художественном развитии. – М.: Цветной мир, 2012.

Подвижные игры в детском саду / Под ред. О.В. Бережновой, В.В. Бойко. – М.: Цветной мир, 2014.

Рыжова Н.А. Труд и наблюдения в природе. Методическое пособие для воспитателей и учителей начальной школы. – М.: Цветной мир, 2014.

Рыжова Н.А. «Я – сам!» Поддержка детской инициативы. Учебный видеофильм на DVD с текстом (методические рекомендации). // Приложение к журналу «Обруч» «Видеофильм на DVD», 2010.

Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» для приобщения детей к народной культуре и ознакомления с традиционными промыслами / Под ред. И.А. Лыковой. – М. Цветной мир, 2014. (16 альбомов с цветными иллюстрациями и уч. рисунками).

Спортивные игры в детском саду и семье / Под ред. О.В. Бережновой, В.В. Бойко. – М.: Цветной мир, 2014.

Тимофеева Л.Л. Комплект методических пособий «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности». Включает 3 книги для работы во второй младшей, средней, старшей группах. – СПб.: Детство-пресс, 2014.

Тимофеева Л.Л., Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. – СПб.: Детство-пресс, 2014.

	<p><i>Тимофеева Л.Л.</i> Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Старшая и подготовительная к школе группа. – СПб.: Детство-пресс, 2014. <i>Лидия Свирская</i> «Утро радостных встреч». <i>КоллинБейн</i> «Доброе утро!» «Мы рады, что ты здесь!».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p><i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1, 2. – М.: Ювента, 2012. <i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 3, 4 – М.: Ювента, 2014. <i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Игралочка. Рабочая тетрадь. Математика для детей 3-4/ 4-5 лет. – М.: Ювента, 2013. <i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Игралочка – ступенька к школе. Рабочая тетрадь. Математика для детей 5-6/ 6-7 лет. – М.: Ювента, 2014. <i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Демонстрационный / раздаточный материал. Игралочка. Математика для детей 3-4/ 4-5 лет. – М.: Ювента, 2009. <i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Демонстрационный / раздаточный материал. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6/ 6-7 лет. – М.: Ювента, 2014. <i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Задачи в кроссвордах. Математика для детей 5-7 лет. – М.: Ювента, 2013. <i>Рыжова Н.А.</i> Комплект учебных видеофильмов на DVD с текстом (методические рекомендации): 1) Проекты для детей и взрослых: наша окружающая среда. 2) «Секреты природы»; 3) «Удивительные эксперименты». // Приложение к журналу «Обруч» «Видеофильм на DVD». – М.: Линка-Пресс, 2011. <i>Рыжова Н.А.</i> Комплект учебных пособий. Фотосессии на DVD с текстом (методические рекомендации): 1) Во саду ли, в огороде: игры, опыты, творчество. 2) Времена года. 3) Космос: Солнце, планеты, Земля. 4) Проекты детского сада: образование для устойчивого развития; 5) Экологические игры; 6) Экологические праздники в детском саду // Приложение к журналу «Обруч» «Фотосессия на DVD», 2011-2014. <i>Рыжова Н.А.</i> Лаборатория в детском саду и дома. Методическое пособие и DVD. – М.: Линка-Пресс, 2009. <i>Рыжова Н.А.</i> Мини-музей как форма работы с детьми и родителями.</p>

	<p>Части 1 и 2. Курс лекций с видеоприложениями на DVD. – М.: Пед. ун-т «Первое сентября», 2013.</p> <p><i>Рыжова Н.А., Мусиенко С.И.</i> Методические пособия и DVD: 1). Воздух вокруг нас; 2) Вода вокруг нас. – М.: Линка-Пресс, 2012.</p> <p><i>Рыжова Н.А.</i> Серия учебных видеofilмов на DVD с текстом (методические пособия): 1) «Экологическая тропинка в детском саду»; 2) «Деревья – наши друзья»; 3) «Экологический паспорт детского сада: среда, здоровье, безопасность». // Приложение к журналу «Обруч» «Видеofilm на DVD». М.: Линка-Пресс, 2009-11.</p> <p><i>Рыжова Н.А.</i> Экологическое образование в детском саду. Части 1 и 2. Курс лекций с видеоприложениями на DVD. – М.: Пед. ун-т «Первое сентября», 2013.</p> <p><i>Рыжова Н.А.</i> Экологические сказки: методическое пособие. – М.: ИД «Первое сентября», 2009.</p> <p><i>Савенков А.И.</i> Маленький исследователь. – Самара: ИД «Федоров», 2010.</p> <p><i>Савенков А.И.</i> Методика исследовательского обучения дошкольников. – Самара: Учебная литература: ИД «Федоров», 2010.</p> <p><i>Савенков А.И.</i> Рабочие тетради: «Развитие логического мышления», «Развитие творческого мышления», «Развитие познавательных способностей». – Самара: ИД «Федоров», 2010.</p>
Речевое развитие	<p><i>Журова Л.Е.</i> Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа. Методические рекомендации. – М: Вентана-Граф, 2009.</p> <p><i>Журова Л.Е.</i> Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 / 5-6 лет. Конспекты занятий. – М: Вентана-Граф, 2009.</p> <p><i>Журова Л.Е.</i> Эти удивительные звуки. Рабочие тетради для детей 4-5 и 5-6 лет. – М: Вентана-Граф, 2009.</p> <p><i>Журова Л.Е. Кузнецова М.И.</i> Я умею читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. – М.: Вентана-Граф, 2013.</p> <p><i>Протасова Е.Ю., Родина Н.М.</i> Методика развития речи двуязычных дошкольников. – М.: Владос, 2010.</p> <p><i>Ушакова О.С.</i> Теория и практика развития речи дошкольника. Задачи речевого развития. Особенности развития связной речи. Формирование образной речи. – М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p><i>Ушакова О.С.</i> Закономерности овладения родным языком. Развитие</p>

	<p>языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p><i>Ушакова О.С.</i> Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации. Мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2011.</p> <p><i>Ушакова О.С.</i> Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.</p> <p><i>Ушакова О.С.</i> Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.</p> <p><i>Ушакова О.С.</i> Придумай слово. Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации. Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p><i>Ушакова О.С.</i> Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках: «Живая природа», «Животные», «Занятия детей». – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p><i>Ушакова О.С.</i> Комплект рабочих тетрадей по развитию речи для детей 3-4 / 4-5 / 5-6 / 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><i>Буренина А.И.</i> Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3–7 лет. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.</p> <p><i>Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.</i> Тутти. Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.</p> <p><i>Васюкова Н.Е., Лыкова И.А.</i> Сказка в детском саду. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». – М.: Цветной мир, 2014.</p> <p><i>Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Шипунова В.А.</i> Фольклор в детском саду. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». М.: Цветной мир, 2014.</p> <p><i>Лыкова И.А.</i> Методические рекомендации к программе «Цветные ладошки» (изобразительная деятельность). – М.: Цветной мир, 2014.</p> <p><i>Лыкова И.А.</i> Проектирование содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (новые подходы в условиях ФГОС ДО). – М.: Цветной мир, 2014.</p> <p><i>Лыкова И.А.</i> Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Цветной мир, 2014.</p> <p><i>Лыкова И.А.</i> Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.</p>

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Изобразительная деятельность в детском саду. Тематические папки: «Веселый цирк», «Далекий космос», «Динозаврики», «Домашний натюрморт», «Зоопарк», «Игрушки», «Кто гуляет во дворе», «Кто пасется на лугу» и др. – М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2011.

Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2011.

Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Цветной мир, 2011.

Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Художественный труд в детском саду. Тематические папки: «Веселая ярмарка» (средняя группа), «Город мастеров» (старшая группа), «Школа дизайнера» (подготовительная к школе группа). – М.: Цветной мир, 2011.

Лыкова И.А. Индивидуальные рабочие тетради для всех возрастных групп по художественному труду. – М.: Цветной мир, 2011.

Лыкова И.А. Художественно-дидактические игры в детском саду – М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А., Суздальцева Л.В. Знакомим детей с изобразительным искусством. Живопись, графика, скульптура. – М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А. Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» (народное искусство). – М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А., Бартковский А.И. Кукольный театр в детском саду, начальной школе и семье. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2013.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Небылицы, путаницы, загадки-обманки. Развиваем воображение и чувство юмора. – М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Теневой театр вчера и сегодня. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2012.

	<p>Тутти. Комплект репертуарных сборников (сборники детских песен, музыки для слушания, танцев, игр, сценариев детских утренников и развлечений) / Под ред. А.И. Бурениной, Т.Э. Тютюнниковой. – СПб.: РЖ«Музыкальная палитра», 2012.</p> <p><i>Тютюнникова Т.Э.</i> Бим! Бам! Бом! Сто секретов музыки для детей: Учеб-метод. пособие. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.</p> <p><i>Тютюнникова Т.Э.</i> Веселая шарманка. Пособие по шумовому оркестру. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.</p> <p><i>Тютюнникова Т.Э.</i> Пособия по пению: «Ушки на макушке», «Песенки-бусинки» – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.</p> <p><i>Тютюнникова Т.Э.</i> Крошечная музыка. Маленькие шедевры. Пособие по слушанию музыки в 2-х книгах. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.</p> <p><i>Тютюнникова Т.Э.</i> Конспекты занятий: «Всюду музыка живет», «Звездная дорожка». – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.</p> <p><i>Тютюнникова Т.Э.</i> «Доноткино», «Потешные уроки», «Суп из колбасной палочки», – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2011.</p> <p><i>Тютюнникова Т.Э.</i> С миру по песенке. В 2-х книгах. Сценарии занятий о культурах мира. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.</p> <p><i>Тютюнникова Т.Э.</i> Танцевальный марафон. Сборник мелодий. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.</p> <p><i>Тютюнникова Т.Э.</i> Под солнечным парусом, или Полет в другое измерение. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2014.</p> <p><i>Тютюнникова Т.Э.</i> Сундучок с бирюльками. Музыкальные игры для детей. – М., 2010.</p>
Физическое развитие	<p><i>Бойко В.В.</i> Юные олимпийцы. Программа и методические рекомендации по физическому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Бойко В.В.</i> Физическое развитие в детском саду. Вторая младшая группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».</p> <p><i>Бойко В.В.</i> Физическое развитие в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».</p> <p><i>Бойко В.В.</i> Физическое развитие в детском саду. Старшая группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».</p> <p><i>Бойко В.В.</i> Физическое развитие в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».</p> <p><i>Демидова В.Е., Сундукова И.Х.</i> Здоровый педагог – здоровые дети.</p>

	<p>Учимся правильно дышать. – М.: Цветной мир, 2013. <i>Демидова В.Е., Сундукова И.Х.</i> Здоровый педагог – здоровый ребенок. Культура питания и закаливания. – М.: Цветной мир, 2013. Парциальная образовательная программа здоровьесоздания «Кздоровой семье через детский сад» для детей от 0 до 7 (8) лет и их родителей // Научн. рук. М.Е. Верховкина, В.С. Коваленко. – М., 2014. <i>Рунова М.А.</i> Радость в движении (для младшего дошкольного возраста). М.: Просвещение, 2014. <i>Рунова М.А., Корезина И.А.</i> Дифференцированные игры для детей с разным уровнем двигательной активности (<i>готовится к выпуску</i>) <i>Рунова М.А., Комиссарова Н.В.</i> Использование оздоровительных тренажеров в разных формах физического воспитания старших дошкольников (<i>готовится к выпуску</i>). В.Г.Алямовская «Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении»: М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2005.; Е.К.Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду». СПб.: «Детство-пресс», 2003 г.</p>
Логопедическое сопровождение	<p>-Т.И. Гризик, Л.Е. Тимошук «Развитие речи детей 5 - 6 лет» М., «Просвещение», 1997г. -Т.И. Гризик «Обучение детей грамоте». Методическое руководство. Москва, 1996г. -И.Лопухина «550 упражнений для развития речи», С.- Пб., 2000г. -А. И. Богомолова «Логопедическое пособие для занятий с детьми. С.- Пб., Издательство «Библиополис», 1994г. -Т.Б.Филичева и др. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста». М., «Айрис Пресс», 2004г. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. «Логопедия». Екатеринбург. 1998г. Л.Т. Успенская, М.Б. Успенский, «Учитесь правильно говорить». Пособие по развитию речи дошкольников. Москва, «Просвещение», 1995г Т.В. Кабанова, О.В. Домнина «Тестовая диагностика» Обследование речи, общей и мелкой моторики у детей 3 – 6 лет с речевыми нарушениями. Издательство: «Гном и Д», Москва, 2008г. О.С. Грибова, Т.П. Бессонова «Дидактический материал по обследованию речи детей». М., Издательство «АРКТИ», 2000г. О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда». М., «Владос», 2004г.</p>
	Калинина Р.Р. Тренинг развития личности дошкольника. СПб.: «Речь», 2003.

Психолого-педагогическое сопровождение	Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Ярославль, 1996. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Ярославль, 1996. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. М., 2000. Панфилова М.А. Игротерапия общения. М., 2000. Чистякова М.И. Психогимнастика. М., 1990.
Взаимодействие с семьей	<i>Бережнова О.В.</i> Работа с семьей при подготовке детей к школе. – СПб.: Детство-Пресс, 2011. <i>Коломийченко Л.В.</i> Я – компетентный родитель: Программа взаимодействия с родителями дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013. <i>Тимофеева Л.Л., Королева Н.И.</i> Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО – СПб.: Детство-пресс, 2014. Л.В. Михайлова-Свирская «Работа с родителями», «Шпаргалки для родителей от Лидии Свирской», «76 рецептов правильного общения с вашим ребенком. Подсказки родителям и воспитателям», «Работа с семьей: необязательные инструкции. Методическое пособие для работников ДОО»
Повышение профессиональной компетентности педагога	<i>Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.</i> Проектирование образовательной деятельности в дошкольном учреждении // Повышение профессиональной компетентности педагога ДОО. Выпуск 1. – М.: Педагогическое общество России, 2013. <i>Бережнова О.В.</i> Взаимодействия с семьями воспитанников в процессе подготовки детей к школе // Повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования. Выпуск 3. / Под ред. Л.Л. Тимофеевой. – М.: Педагогическое общество России, 2013. <i>Майер А.А., Тимофеева Л.Л.</i> Реализация ФГОС: построение партнерских взаимоотношений между семьей и дошкольной образовательной организацией // Повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования. Выпуск 5. – М.: Педагогическое общество России, 2013. <i>Петерсон Л.Г., Абдуллина Л.Э.</i> Системно-деятельностный подход в дошкольном образовании // Повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования. Выпуск 5. / Под ред. Л.Л. Тимофеевой. – М.: Педагогическое общество России, 2013. <i>Протасова Е.Ю., Родина Н.М.</i> Обучение дошкольников иностранному языку (Программа «LittlebyLittle», методические рекомендации, тематическое планирование). - М.: ИД «Карпуз» - ТЦ «Сфера», 2009.

	<p><i>Протасова Е.Ю., Родина Н.М.</i> Методика обучения дошкольников иностранному языку. – М.: Владос, 2010.</p> <p>Система общей безопасности в дошкольной образовательной организации. Информационно-методическое обеспечение. // Авт.-сост. Агурицева Е.А., Баландина Л.А. / Под ред. А.К. Сундуковой. М.: Цветной мир, 2014.</p> <p><i>Тимофеева Л.Л.</i> Компетентностный подход в дошкольном образовании // Повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ. Выпуск 1. – М.: Педагогическое общество России, 2013.</p> <p><i>Тимофеева Л.Л., Королева Н.И.</i> Проблема формирования культуры безопасности у дошкольников. Семинар-практикум // Повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования Выпуск 4. – М.: Педагогическое общество России, 2013.</p>
Кадровое обеспечение	
Общее количество сотрудников	58,8 штатных единиц
Из них количество педагогических работников	24 человек/фактически – 24
Из них совместителей	нет
по штату	заведующий – 1 старший воспитатель – 1 учитель-логопед – 1 педагог-психолог – 1 музыкальный руководитель – 1 инструктор по физической культуре - 2 воспитатель – 18
Квалификация	
• соответствие занимаемой должности	6 педагогов (25 %) / Шестакова Э.В., Усманова Н.Ю., Батыршина И.И., Бызова Н.С., Папулова Е.И., Толстоброва Л.В.
• вторая кв.категория	нет
• первая кв.категория	10 педагогов (41 %) Кожухова И.М., Елина Н.В., Елисеева М.Л., Киселева С.Н., Кукарских Н.Г., Протазанова И.В., Пестова М.И., Костюкова Н.Ю.,
• высшая кв.категория	4 педагога (17 %) Кашина Н.А., Арапова Л.А., Филиппова С.В., Идрисова Г.А.
• не категорированные	4 педагога (17 %) Окулова В.В., Ращектаева Н.Г., Алексютина Т.А., Диомидова Т.Ю.
Образовательный ценз	
• Высшее специальное	15 педагогов (63 %)

• Среднее специальное	9 педагогов (37 %)
Педагогический стаж	
• 25 и выше	9 педагогов (38,5%)
• 20-25 лет	5 педагогов (23,1 %)
• 10-20 лет	2 педагогов (7,7 %)
• 5-10 лет	3 педагога (11,5 %)
• 0-5 лет	5 педагогов (19,2 %)
Доступность качественного образования	
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей, исключая праздничные и выходные дни. Режим дня в детском саду №10 «Теремок» соответствует возрастным и индивидуальным потребностям детей, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
Предельная численность воспитанников в группах	Всего: 194 от 1,6 до 2 лет – 1 группа от 2 до 3 лет – 2 группы от 3 до 7 лет – 7 групп
Комплектование групп	Всего: 10 групп <i>Ранний возраст:</i> группа II ранняя (1,6-2 л.) – 1 группа I младшая (2-3 л.) – 2 <i>Дошкольный возраст:</i> группа младшего дошкольного возраста - 2 группа среднего дошкольного возраста - 2 группа старшего дошкольного возраста - 1 подготовительная к школе группа - 2
Воспитание и развитие детей-инвалидов	Детей с ограниченными возможностями здоровья – нет.
Дети с индивидуальными образовательными потребностями	Детей с индивидуальными образовательными потребностями – нет
Ресурсное обеспечение	
Соблюдение строительных норм и правил (СанПиН, ГОСТ, ВСН), уровню и направленности реализуемых образовательных программ	
Общая площадь здания	2637,6 м ²
Общая площадь земельного участка	11563 м ²
Полезная площадь, которая используется для образовательного процесса	1434,5 м ²
Общая площадь здания на одного	14,3 м ²

воспитанника	
Площадь учебных помещений на одного воспитанника	7,8 м ²
<i>Санитарно-гигиенические нормы, соответствующие контрольным нормативам</i>	
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№66.ФУ.02.801.М.000010.02.10 от 17.02.2010 г.
<i>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • область физкультурно-оздоровительного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурный зал - спортивная площадка - разминочный зал - бассейн - кабинет врача - медицинский кабинет - процедурный кабинет - центры движения в групповых помещениях
<ul style="list-style-type: none"> • область художественно-эстетического развития 	<ul style="list-style-type: none"> - изостудия - центры искусств в групповых помещениях - музыкальный зал - театральная студия - концертно-развлекательная площадка
<ul style="list-style-type: none"> • область познавательного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - центры науки и познания - центры литературы (грамоты) - центры математики и манипулятивных игр - центры строительства
<ul style="list-style-type: none"> • область речевого развития 	<ul style="list-style-type: none"> - центры науки и познания - центры литературы (грамоты) - центры математики и манипулятивных игр - центры строительства - центры игры и драматизации - центры кулинарии - коррекционно-развивающий зал - логопункт
<ul style="list-style-type: none"> • область социально-коммуникативного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - центры игры и драматизации - центры кулинарии - кабинет педагога-психолога - коррекционно-развивающий зал

Методический блок	-методический центр в соответствии с требованиями ФГОС: программно-методическое обеспечение, методическая, художественная и периодическая литература, игры и пособия для реализации воспитательно-образовательного процесса и т.д.
Информационно-техническое оснащение	
Количество персональных компьютеров и др. оргтехники в детском саду	<ul style="list-style-type: none"> • персональный компьютер–8шт. • ксерокс –2 шт. • принтер –4 шт. • музыкальный центр – 1 шт. • моноблок «Супра» - 1 шт. • магнитофоны – 13шт. • телевизор –2 шт. • мультимедийный проектор NECM420X- 1шт, • доска интерактивная SMARTBOARD480 -1шт.
Выход в Интернет в МДОУ детский сад «Гармония»	имеется
Число педагогов, владеющих компьютером (в % к общему числу)	25 / 96%
Взаимодействие с культурными, общеобразовательными, социальными учреждениями других типов	
МАДОУ детский сад «Росинка», МАДОУ детский сад «Страна чудес», МАДОУ детский сад «Росток» г.Новоуральска.	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимоизучение опыта воспитания и развития детей дошкольного возраста. • Обогащение содержания образовательной работы, повышение качества образовательного процесса.
МАОУ «Лицей № 58» г.Новоуральска.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение преемственности между ДОУ и школой на единых основаниях. • Взаимопосещение занятий, уроков, других мероприятий с целью обмена опытом. • Участие в методических объединениях и педагогических советах. • Экскурсии в школу для детей. • Отслеживание итогов адаптационного периода первоклассников. • Информационно-ознакомительные мероприятия в рамках проведения Дней открытых дверей. • Взаимодействие по направлению «ЛЕГО и Робототехника».
Учреждения здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинское обследование • Консультации • Лечебно-профилактическое сопровождение

	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация оздоровительной программы • Обследования детей, консультации.
«Детская школа искусств» г. Новоуральска МБОУК ДОД "ДШИ" НГО	Культурологическое обеспечение процесса образования детей: концерты, беседы о музыке и музыкантах. Развитие художественно-эстетической, эмоционально-чувственной сфер детей.
Учебно-методический центр МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение консультационно-регулятивной поддержки. • Научно-методическое сопровождение развития содержания образования.
МОУ ДОД «Детская художественная школа».	<ul style="list-style-type: none"> • Культурологическое обеспечение процесса образования детей • Совместная организация музыкально-театрализованных мероприятий, консультационно-методические мероприятия для педагогов, музыкального руководителя.
МБУК «ПБ» НГО	<ul style="list-style-type: none"> • Культурологическое обеспечение процесса образования детей: беседы о книгах и писателях, организация познавательных праздников, участие в культурно-массовых мероприятиях, в конкурсах и викторинах, проводимых МБУК «ПБ» НГО в детском саду. Развитие художественно-эстетической, эмоционально-чувственной сфер детей.
ЦПКиО	<ul style="list-style-type: none"> • Организация концертных программ, праздников, участие в культурно-массовых мероприятиях.
Театр музыки, драмы и комедии. МБУК Новоуральский театр кукол «Сказ».	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение музыкально – театрализованных мероприятий. Развитие художественно-эстетической, эмоционально-чувственной сфер детей, социально-личностной сферы детей.
Историко-краеведческий музей.	<ul style="list-style-type: none"> • Культурологическое обеспечение процесса образования детей. Развитие нравственно-патриотических чувств.
Центр диагностики и консультирования.	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование детей врачами и специалистами ЦДК. • Медицинское сопровождение детей с целью профилактики заболеваний. • Психологическое сопровождение детей, с целью оказания своевременной помощи в их развитии.
Отдел опеки и попечительства УСЗН г.Новоуральска.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прав защиты детей, семьи.
Федеральный институт развития образования г. Москва ГОУ ДПО «ИРО» Свердловской области	<ul style="list-style-type: none"> • Научное сопровождение, консультирование, повышение квалификации педагогов, руководителей ДОУ.
ОГИБДД ОВД по Новоуральскому городскому округу	Проведение совместных организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

<i>Дополнительная информация</i>	
Традиции педагогического коллектива	<p>В соответствии Образовательной программой детского сада (с календарем праздников и развлечений) в том числе:</p> <p>IX - День Знаний.</p> <p>X - Осенины, День пожилого человека.</p> <p>XI – День матери.</p> <p>XII - Новый год, Рождество.</p> <p>II- День защитников Отечества.</p> <p>III- 8 Марта, Масленица.</p> <p>IV - День смеха, День рождения детского сада.</p> <p>V -День семьи, Выпускной бал, Выпускной у Золотой рыбки; Семейный праздник: «Вгостях у Акварельки».</p> <p>VI- День защиты детей.</p> <p>VI -VIII- Летние праздники, День физкультурника, День города.</p>

Выявленные проблемы педагогического коллектива за период 2017 - 2018 учебный год.

1. За период 2017-2018г.г. в детском саду наблюдается рост общей и простудной заболеваемости в группах раннего возраста по сравнению с предыдущим годом.
2. Недостаточное использование педагогами современных игровых технологий в образовательном процессе ДОУ.
3. Недостаточная активность родителей-участников образовательных отношений в воспитательно-образовательной деятельности детского сада.
4. Недостаточное владение и использование современных технологий, в т.ч. ИКТ, педагогами в своей профессиональной деятельности.

План работы коллектива детского сада № 10 «Теремок» на 2018-2019 учебный год

Цель

Совершенствование качества образовательного процесса через реализацию современных образовательных технологий, направленных на самореализацию и позитивную социализацию воспитанников в различных видах деятельности.

Задачи

1. Сохранять и укреплять здоровье детей посредством формирования осознанного отношения к своему здоровью, создания здоровьесберегающей среды в ДОУ.
2. Способствовать профессиональному развитию педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта, в частности в вопросах организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать формы включения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детского сада, посредством создания и реализации различных проектов, на основе выявления потребностей и поддержки инициатив семей.
4. Разработать и реализовать проект открытого образовательного пространства (по типу «Open Space»), способствующий позитивной социализации и разновозрастному взаимодействию детей.

Планируемые результаты

1. Снижение заболеваемости воспитанников раннего возраста и повышение уровня физической подготовленности детей в ходе реализации ООПДО.
2. Повышение профессиональной квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом. Представление педагогами опыта работы по организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста для коллег детского сада и МАДОУ детский сад "Гармония".
3. Рост активности родителей-участников образовательных отношений детского сада.
4. Наличие в детском саду открытого образовательного пространства позволяющего реализовать идею разновозрастного сотрудничества, гибкого планирования и трансформации пространства.

ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи	Меры и мероприятия	Ресурсное обеспечение	Срок	Ответственные	Выход информации
1. Управление совершенствованием содержания деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей, качеству работы по физическому развитию детей всех возрастных групп.	1. Психолого-педагогическое совещание «Адаптация детей к условиям жизни детского сада ».	«	сентябрь	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели гр. «Утенок», «Цыпленок»	РП
	2. Мини-педсоветы «Результаты обследования физического развития и состояния здоровья детей»	«	май	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	МПС
	3. Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей и по запросам	«	в теч.г.	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель, педагог-психолог	РР
	4. Оформление заявки на медикаменты, материально-техническое обеспечение.	«	декабрь	заведующий хозяйством	заявка
	5. Контроль: - наличия планов развития детей к НУГ и ЛОК;	«	август, май	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	РК
	- реализации профилактических мероприятий по снижению заболеваемости детей	«	в период адаптации	старший воспитатель,	РД

в адаптационный период, обеспечению их эмоционального благополучия в адаптационный период;			инструктор по физической культуре, педагог-психолог	
- соблюдения нормативно-правовой процедуры при проведении обследования детей;	временные затраты	сентябрь май	заведующий, старший воспитатель	РД
- организации питания: (качество доставляемой продукции, соблюдение сроков их реализации, выполнение норматива по питанию, соблюдение личной гигиены сотрудниками пищеблока и мл.воспитателями, графика выдачи пищи и питьевого режима, санитарно-гигиенического состояния пищеблока, организация питания на группах);	«	в течение года	заведующий структурным подразделением, заведующий хозяйством, ст.воспитатель	РК
- проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий на воздухе, двигательных минуток в Центрах активности;	«	в течение года	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	листы контроля
- проведения диспансеризации и разработки индивидуальных маршрутов оздоровления, профилактических осмотров, АСПОН воспитанников;	«	ежемесячно, по плану	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	карта развития ребенка
- проведения работы по обучению детей личной безопасности /по соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;	«	в течение года	старший воспитатель	РД
- соблюдения режима дня и двигательного режима во все группах;	«	по плану	старший воспитатель, инструктор по	РД

				физической культуре	
	- оказания платных образовательных услуг для детей детского сада и микрорайона;	«	в течение года	заведующий, старший, специалисты	РД
	- проведения семейных физкультурных праздников: • «День защитника Отечества»; • «Всемирный день здоровья»; • «Олимпийские игры»;	временные затраты	февраль апрель	старший воспитатель, инструктор по физической культуре	практические материалы
	- открытых мероприятий по оказанию платных образовательных услуг;	«	май	старший воспитатель	РД и РР
	- наличия наглядной информации в информационных уголках для родителей и пополнение информации на общем стенде;	временные затраты	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог	РК
	- соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима;	«	в течение года	заведующий структурным подразделением, ст. воспитатель, зав.хозяйством	листы контроля
	- работы младших воспитателей и рабочих, работников пищеблока по соблюдению санитарно-гигиенических требований;	«	в течение года	заведующий структурным подразделением, заведующий хозяйством	листы контроля
	- своевременность прохождения медосмотров и диспансеризации сотрудниками;	«	1 раз в полугод.	заведующий структурным подразделением, Старикова Л.Н.	РК
	- проведения санитарно-просветительской работы (беседы, инструктажи и др.);	«	в теч.г.	заведующий структурным подразделением,	РК

				старший воспитатель	
	- пополнения информационного материала по санитарно-просветительной работе в родительских уголках;	«	1 раз в кв.	ст.воспитатель, воспитатели	РР
	- индивидуальных встреч с родителями по запросу;	«	в течении года	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед	РР
	- проведения мониторинга достижения детьми целевых ориентиров; - заболеваемости детей.	«	август, май	старший воспитатель, инструктор по физической культуре	РД
	6. Участие детей и сотрудников в спортивно-массовых мероприятиях детского сада и города: - «Лыжня России», «Кросс наций»; - День физкультурника и других	«	в течение года	спортивный сектор, инструктор по физической культуре	РД и РК
	7. Заключение договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования и на оказание платных образовательных услуг.	временной	в течение года	заведующий структурным подразделением	договоры
2.Способствовать профессиональному развитию педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта, в частности в вопросах организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.	2.1.Оформление заявки на обучение кадров на курсах повышения квалификации	заявка	по плану МАДОУ	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	заявка
	2.2.Собеседование с воспитателями: • основные направления и приемы работы с детьми по реализации образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; • особенности организации игры в разных возрастных группах:	временные затраты	август, сентябрь	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель, педагог-психолог,	в работу

	<ul style="list-style-type: none"> самоанализа РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе шкалы ECERS. 			учитель-логопед	
	2.3.Проверка условий, созданных для реализации ООПДО, к НУГ и ЛОК в соответствии современными требованиями.	временные затраты	август май	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	акт проверки
	2.4.Разработка индивидуальных графиков аттестации педагогических кадров.	«	август	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	индивид. графики
	2.5.Организация участия (методическое сопровождение) педагогов <u>конференциях, семинарах и форумах:</u> - муниципальном августовском педагогическом форуме; - областной психолого-педагогической конференции; - иных мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровней.	«	в течение года	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	практические материалы
	2.6.Внесение корректив в Образовательную программу детского сада и рабочие программы педагогов в соответствии с ФГОС ДО.	«	август-сентябрь	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	ОП, рабочие программы
	2.7.Проведение педсоветов № 1 – 3. №1 «Организация образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году». №2. «Организация проектной деятельности - эффективное средство всестороннего развития ребенка-дошкольника». №3. «Анализ образовательной деятельности	«	август, февраль, май	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	протоколы

	детского сада за 2018-2019 учебный год»				
	2.8.Организация работы творческих групп детского сада: «Лего и робототехника»; «Детский сад будущего» (группа по разработке и реализации проекта открытого образовательного пространства позволяющего реализовать идею разновозрастного сотрудничества, гибкого планирования и трансформации пространства).	«	сентябрь - май	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	практические материалы
	2.9.Проведение мини-педсоветов на группах дошкольного возраста медико-педагогических совещаний на группах раннего возраста: - анализ заболеваемости детей; - проектирование индивидуально-дифференцированных оздоровительных и образовательных маршрутов и индивидуальных программ развития ребенка; - заполнение карт нервно-психического развития и проектирование индивидуального маршрута сопровождения ребенка; - анализ динамики индивидуальных достижений детей.	«	сентябрь, май	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	РД и РП
	2.10.Проведение праздника «День знаний»	временн ые	1 сентября	специалисты.	практические материалы
	2.11.Мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства: - «Успех года» (муниципальный уровень); - «Мой лучший урок» (муниципальный, всероссийский уровни); - проекта «Школа Росатома» (отраслевой); - «Воспитатель года» (муниципальный, региональный уровни); - на соискание премии Губернатора Свердловской области (региональный уровень); - других конкурсах профессионального мастерства.	временн ые	В течение года	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	РК

2.12.Совет специалистов детского сада.	«	в течение года по отдельному плану	председатель Совета специалистов	РД
2.13.Подготовка пакета документов для прохождения педагогами процедуры аттестации: • разработка представлений на аттестующихся, • индивидуальное консультирование.	«	сентябрь апрель	старший воспитатель	аттестационная комиссия
2.14.Контроль проведения консультаций и семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов с участием специалистов по плану организационно-методической работы детского сада.	временные затраты	в течение года	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	РК
2.15.Организация праздничных мероприятий «День рождения детского сада».	«	апрель	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель, специалисты	РК
2.16.Участие в культурно-массовых мероприятиях города.		в теч.года	специалисты	
2.17. Взаимопросмотры в рамках фестиваля педагогических идей: «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста».	«	октябрь - февраль	старший воспитатель	РД
2.18. Региональный семинар «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития инициативы и творчества всех субъектов образовательной деятельности»	«	март	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	
2.19.Посещение детских садов МАДОУ детский сад "Гармония" в Дни открытых дверей.	временные затраты	по плану МАДОУ	заведующий структурным подразделением, старший	РК

				воспитатель	
	2.20. Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма (ПБ, защита от ЧС и ДТП).	«	по отд. плану	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	в работу
	2. 21.«Школа молодого педагога» (взаимопросмотры, консультации, мастер-классы наставников).	«	в течение года по отдельному плану	старший воспитатель, специалисты	РК
	2.22.Совещание с педагогами, направленное на мотивацию по оказанию платных образовательных услуг для детей детского сада и микрорайона.	временн ой	август-сентябрь	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	РК
	2.23.Согласование с педсоветом и утверждение рабочих программ педагогов, оказывающих платные образовательные услуги.	«	август	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	в работу
	2.24. Размещение информационных листов для родителей детского сада и микрорайона, желающих получать платные образовательные услуги для детей.	временн ой	август, май	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	РР
	2.25. Реализация плана мероприятий (дорожной карты) по переходу на новые профессиональные стандарты: - Организация работы с педагогами по определению уровня профессиональной компетентности и составлению программ повышения квалификации. - Анкетирование педагогов «Внутренняя оценка готовности перехода педагогов на профессиональный стандарт «Педагог».		в течение года	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	РК

	- Участие педагогов в работе семинаров, научно-практических конференциях, вебинарах, городских методических объединениях. - Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов на основе выявленного дефицита компетентностей.				
3 Совершенствовать формы включения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детского сада, посредством создания и реализации различных проектов, на основе выявления потребностей и поддержки инициатив семей.	3.1. Заключение договоров на возмездное оказание услуг (родительских).	временные затраты	в течение года	заведующий структурным подразделением	РР
	3.2. Участие в Совете родителей детского сада.	«	в течение года	заведующий структурным подразделением	РР
	3.4. Родительские собрания во II мл. группах с целью ознакомления с программой "Открытия", технологией программы «Сообщество»	«	сентябрь	старший воспитатель	РР
	3.5. Мониторинг включенности родителей в образовательный процесс, удовлетворенности	временные затраты	декабрь	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	педсовет №2
	3.6. Анализ результатов анкетирования родителей будущих первоклассников.	«	сентябрь	педагог-психолог	РД и РР
	3.7. Индивидуальные встречи с родителями детей, находящихся на индивидуальном сопровождении специалистами, с целью составления индивидуальных образовательных маршрутов детей.	временные	в течение года	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель, специалисты	РР
	3.8. Мониторинг работы родителей в качестве ассистентов в центрах активности (технология программы «Сообщество»).	временной	в течение года	старший воспитатель	РР
	3.9. Индивидуальное консультирование семей по запросу и по реализации ИОМ и ИОП.	временные затраты	по запросу	заведующий структурным подразделением,	РР

				старший воспитатель, специалисты	
	3.10. Акции детского сада «Мы вместе!» по проведению совместных детско-родительских мероприятий в рамках детского сада.	временные	в течение года	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	РК
	3.11. Привлечение семей к участию в мероприятиях и конкурсах различного уровня	временные затраты	в течение года	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	РР
	3.12. Оказание консультативной помощи для семей микрорайона.	временной	в теч.г., по отд. плану	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	в работу
4. Способствовать развитию корпоративной культуры и социально-позитивного имиджа детского сада. Разработать и реализовать проект открытого образовательного пространства (по типу «Open Space»), способствующий позитивной социализации и разновозрастному	4.1. Мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства.	временные	по плану МАДОУ	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	РП
	4.2. Мотивация педагогов для участия в конкурсе по наставничеству.	временные	IV квартал	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	РП
	4.3. Участие в мероприятиях по обмену опытом профессиональной деятельности: - в августовском форуме, - в Днях открытых дверей, - в рамках регионального семинара.	«	август ноябрь	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	РК
	4.4. Организация регионального семинара		март		РК

взаимодействию детей.	«Проектная деятельность в ДОУ как средство развития инициативы и творчества всех субъектов образовательной деятельности»			заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	
	4.5.Общее собрание, оперативные совещания с сотрудниками по привлечению их к участию в мероприятиях МАДОУ.	«	ежемес.	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	РК
	4.6. Подготовка публичного отчета о результатах деятельности коллектива детского сада для педагогического коллектива и родительской общественности.	временн ые	май, октябрь	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	публичный отчет
	4.7. Формирование списков и подготовка характеристик на работников для их выдвижения на награждение.		апрель-июнь	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель, члены профбюро	характеристики
	4.8 Презентация предметно-развивающей среды детского сада при подготовке условий к ЛОК и НУГ.	временн ой	май, август	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	акт готовности к ЛОК и НУГ
	4.9. Работа творческой группы по разработке и реализации проекта открытого образовательного пространства позволяющего реализовать идею разновозрастного сотрудничества, гибкого планирования и трансформации пространства.	временн ой	в течение года по плану	заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель	РК, РД
	4.10. Круглый стол "Возможности, формы, методы организации разновозрастного сообщества"	временн ой	январь	ст.воспитатель	РК, РД
	4.11. Анализ реализации работы творческой	временн	1 раз в	заведующий	РК,РД

	<p>группы по разработке и реализации проекта открытого образовательного пространства позволяющего реализовать идею разновозрастного сотрудничества, гибкого планирования и трансформации пространства.</p>	<p>ой</p>	<p>квартал</p>	<p>структурным подразделением, ст.воспитатель</p>	
--	--	-----------	----------------	---	--

Финансово-хозяйственная деятельность.

Задачи	Меры и мероприятия	Ресурсное обеспечение	Срок	Ответственные	Выход информации
1. Обеспечить рациональное использование ресурсов	1. Ревизия документации за год.	временной	декабрь	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель, делопроизвод.	номенклат. дел
	2. Подготовка предложений к Коллективному договору.	«	ноябрь, июнь	профорг	МАДОУ
	3. Разработка планов работы по ОТ, ПБ, ГО и ЧС.	план	январь	ответственный по ОТ, заведующий хозяйством	РК
	4. Обновление организационно – распорядительной документации.	временной	январь	заведующий структурным подразделением	РК
	5. Заключение договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями вновь пришедших детей.	«	в теч. г.	заведующий структурным подразделением	РР
	6. Подготовка заявок на поддержку и развитие материально-технической базы, медикаменты, моющие средства.	«	январь, по требованию	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель, заведующий хозяйством	заявка
	7. Мониторинг заработной платы	анализ	ежемесячно	заведующий структурным подразделением	РК
	8. Списание материальных ценностей	временн	1 раз в кв.	материально-	РК

		ой		ответственные лица	
9. Проведение инструктажей с персоналом		временной	июль, январь, при поступл.	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель	РК
10. Обучение персонала по ОТ и ПТМ.		«	2, 3 кв.	заведующий структурным подразделением	РК
11. Обучение персонала по ГО и ЧС		«	ежемес.	заведующий структурным подразделением	РК
12. Практические занятия по использованию первичных средств пожаротушения.		«	январь июль	заведующий структурным подразделением, заведующий хозяйством	протокол
13. Проверка и составление актов обследования: <ul style="list-style-type: none"> • спортивного оборудования; • пожарных лестниц; • территории, здания и сооружений по выполнению мер охраны труда, ПБ и мероприятий антитеррористической и противодиверсионной защищенности. 		«	август, май по мере необход.	заведующий структурным подразделением, заведующий хозяйством	акты обследования
14. Проверка знаний сотрудников: <ul style="list-style-type: none"> • по ОТ • ГО и ЧС, • по ПТМ 		«	апрель декабрь март	заведующий структурным подразделением	протокол
15. Организация и проведение I и II ступени контроля за безопасностью труда.		«	в течение года	заведующий структурным подразделением, заведующий хозяйством, уполномоченный	в работу

				по ОТ	
16. Корректировка паспорта антитеррористической защищенности	«	январь, июль	заведующий структурным подразделением		в работу
17. Составление актов обследования условий проживания и развития ребенка, нуждающегося и находящегося под опекой.	«	по запросу	заведующий структурным подразделением, воспитатели		отдел опеки и попечит-ва
18. Подготовка отчетов: • информационно-аналитического по итогам 2018-2019 учебного года;	«	июнь	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель		отчет
• по охране труда (1 и 2 ступени контроля);	«	ежемес.	заведующий хозяйством, уполномоченный по ОТ		отчет
• по проведению месячника по ГО и ЧС	«	сентябрь май	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель		отчет
• по благотворительности	«	декабрь	профорг, Елина Н.В.		отчет
• по пожарной и дорожной безопасности	«	май	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель, заведующий хозяйством		отчеты
• по движению детей и по вакансиям	«	ежемес.	делопроизводител ь		отчет
19. Контроль: • за ходом и результатами ОД;	«	июль-сентябрь	заведующий структурным		РК

				подразделением, старший воспитатель	
	<ul style="list-style-type: none"> за состоянием здоровья и физическим развитием детей; 	«	в теч.г.	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель., инструктор по физической культуре	РК
	<ul style="list-style-type: none"> выполнения предписаний надзорных органов; 	«	по плану	заведующий структурным подразделением, старший воспитатель, заведующий хозяйством	РК
	<ul style="list-style-type: none"> за техническим обслуживанием АПС; 	«	в теч.г.	заведующий хозяйством	РК
	<ul style="list-style-type: none"> за обеспечением спецодеждой, обувью средствами защиты; 	«	ежедн.	заведующий хозяйством, кастелянша	РК
	<ul style="list-style-type: none"> за безопасностью территории и помещений детского сада с составлением актов 	«	ежемес.	заведующий хозяйством, уполномоченный по ОТ, профорг	РК
	<ul style="list-style-type: none"> за хранением, выдачей, работой с моющими дезинфицирующими средствами; 	«	1 раз в полугод.	заведующий хозяйством	РК
	<ul style="list-style-type: none"> за работой технического и младшего обслуживающего персонала 	«	ежемес.	заведующий хозяйством	РК
	<ul style="list-style-type: none"> за организацией питания 	«	ежедн.	заведующийструктур ным подразделением, старший	РК

				воспитатель, заведующий хозяйством	
	• за выполнением противоэпидемиологических мероприятий	«	ежедн.	заведующий структурным подразделением, заведующий хозяйством	РК
	• за соблюдением правил личной гигиены сотрудниками пищеблока и мл.воспитателями и прохождением медосмотров сотрудниками	«	в период карантина	заведующий структурным подразделением, заведующий хозяйством	РК
	• за выполнение правил охраны труда и ПБ, санитарно-гигиенических норм и правил	«	ежедн. 1 раз в полуг.	заведующий структурным подразделением, заведующий хозяйством	РК

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Задачи	Меры и мероприятия	Ресурсное обеспечение	Срок	Ответственный	Выход информации
Совершенствовать содержание деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическому развитию посредством использования современных методов и технологий здоровьесбережения дошкольников	1. Корректировка планов профилактических мероприятий по снижению заболеваемости детей в адаптационный период, обеспечению эмоционального благополучия в адаптационный период	временные затраты	в период адаптации	старший воспитатель	РД
	2. Совет специалистов «Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья детей»	«	август	заведующий, ст. воспитатель, специалисты	РК
	3. Обследование физической подготовленности детей 4 – 7 лет	«	сентябрь май	инструктор по ФИЗО	РД
	4. Консультации для педагогов и родителей «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей посредством подвижных игр на свежем воздухе».	«	октябрь	инструктор по ФИЗО	РП, РР
	5. Семейный физкультурный праздник «День защитника Отечества»/ст., подгот.гр/	«	февраль	инструктор по ФИЗО воспитатели	РР, РД
	6. Семинар-практикум «Роль детского сада в сохранении физического и психического здоровья детей»	временные затраты	ноябрь	инструктор по ФИЗО	РП РД
	7. Спортивный досуг, посвященный Дню защитника Отечества/ср. гр./	«	февраль	инструктор по ФИЗО воспитатели	РД, РР
	8. Семейный физкультурный праздник «Всемирный день здоровья»	«	апрель	инструктор по ФИЗО воспитатели	РД, РР
	9. Открытый показ занятий гр.«Здоровячок».	временные затраты	май	инструктор по ФИЗО воспитатели	РР

10 .Участие в спортивно - массовых мероприятиях: - «Лыжня России»; - Спартакиада МАДОУ по л/атлетике; - День физкультурника; - Кросс наций; - Кубок Завады; - Плавание; - Волейбол; - Шашки.	временные затраты	В течение года январь, февраль, август	инструктор по ФИЗО	РД РК
11.Проведение утренней пробежки и физкультурных занятий на воздухе.	«	в течение года	инструктор по ФИЗО	РД
12. Внесение корректив в • наглядную информацию для физкультурных уголков в группах по организации самостоятельной деятельности детей • рекомендации по сохранению и укреплению здоровья детей в домашних условиях.	«	3 квартал	инструктор по ФИЗО	РК
13. Проведение дополнительных образовательных услуг для детей «Здоровячок».	«	в теч.г.	инструктор по ФИЗО	РД
14. Мониторинг физического развития ребенка.	«	май	инструктор по ФИЗО	педсовет №3
15. Контроль проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.	«	в теч.г.	заведующий, зав.хозяйством	совещания
16. Контроль проведения санитарно-просветительской работы.	«	в теч.г.	заведующий, ст.воспитатель, зав.хозяйством	совещания.
17. Информирование родительской общественности о работе по здоровьесбережению в детском саду на сайте детского сада «Гармония».	временной	1 раз в кв.	инструктор по ФИЗО	в работу

	18. Открытое итоговое мероприятие для родителей по итогам работы группы физического развития «Здоровячок».	«	май	ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО	РД
	19. Индивидуальные встречи с родителями по вопросам физического развития и состояния здоровья детей.	«	в течение года	инструктор по ФИЗО	РР
	20. Контроль за соблюдением режима дня и двигательного режима.	«	по плану	заведующий, ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО	совещание

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Задачи	Меры и мероприятия	Ресурсное обеспечение	Срок	Ответственные	Выход информации
1. Продолжить совершенствовать содержание деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей; качественно улучшить работу по физическому развитию детей всех возрастных групп через соблюдение принципа регулярности и систематичности в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.	1. Внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в ВОП (система физкультурно-оздоровительной работы, физкультурно-оздоровительная среда, методические рекомендации по введению оздоровительных подходов)	временные затраты	в течение года	инструктор по физической культуре	РД РП
	2. Проведение мини педсоветов на группах дошкольного возраста и медико-педагогических совещаний на группах раннего возраста: - анализ заболеваемости детей; - разработка двигательного режима и системы закаливания; - проектирование индивидуально-дифференцированных, оздоровительных и образовательных маршрутов; - заполнение карт нервно-психического развития и проектирование индивидуального маршрута сопровождения.	временные затраты	сентябрь-май	ст.воспитатель, воспитатели групп, медсестра д/с.	РП РД
	3. Участие в мероприятиях, организованных социально-педагогическими учреждениями физкультурно-оздоровительной деятельности на уровне НГО: - участие педагогов и воспитанников в Кроссе нации; - участие педагогов и воспитанников в соревнованиях по шашкам; - участие воспитанников в городском спортивном празднике «Олимпийские игры» (зимние, летние); - участие педагогов и воспитанников в Лыжне России;	временные затраты	в течение учебного года	инструктор по физическому воспитанию	РД РП

	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов и воспитанников в проведении Дня физкультурника; - проведение Дней здоровья в д/с; - участие педагогов и воспитанников в мероприятии "Зарядка с чемпионом"; - организация совместного с родителями Флэш-моба. 				
2. Способствовать профессиональному развитию педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта, в частности в вопросах организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.	2.1. Педагогическая копилка «Переход от стратегии педагогического руководства сюжетно-ролевой игрой к стратегии её педагогического сопровождения»	временные затраты	октябрь	ст.воспитатель, педагог-психолог	РП,РД
	2.2. Анкетирование педагогов «Внутренняя оценка готовности перехода педагогов на профессиональный стандарт «Педагог».	временные затраты	сентябрь	ст.воспитатель, педагог-психолог	РП
	2.3. Собеседование с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные направления и приемы работы с детьми по реализации программных задач с учетом возрастных психофизиологических особенностей; ▪ особенности организации игры в разных возрастных группах; самоанализа РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе шкалы ECERS - R. /подшкалы "Предметно-пространственная среда" и "Виды активности"/	временные затраты	август, сентябрь	заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель, специалисты	РД

	<p>2.4.Подгрупповая консультация «Проблемы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимость регулярных педагогических наблюдений и их анализ». Организация наблюдений за развитием детей от 3 до 48 месяцев и от 48 до 72 месяцев с протоколированием результатов» (под ред. С.Н.Бондаренко). Определить индивидуально-групповую картину развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами развития для своевременной коррекции построения образовательного процесса в группе</p>	временные затраты	сентябрь	ст.воспитатель, специалисты	РП
	<p>2.5.Консультация-практикум «Использование международного опыта использования оценки развивающей предметно-пространственной среды на основе шкалы ECERS в соответствии с требованиями ФГОС ДО» /подшкалы: «Предметно-пространственная среда», «Виды активности»/ Экспертная карта для оценки качества условий реализации ООП дошкольного образования ECERS.</p>	временные затраты	август сентябрь	ст.воспитатель, педагог-психолог	к педсовету
	<p>2.6.Круглый стол «Включение родителей, законных представителей, в образовательный процесс детского сада и группы». Формы и методы вовлечения родителей в образовательный процесс.</p>	временные затраты	октябрь	ст.воспитатель	РП РД
	<p>2.7.Интерактивная ярмарка педагогических идей «Лето – это маленькая жизнь» /презентация результатов СОД с детьми в период ЛОК/</p>	временные затраты	август сентябрь	ст.воспитатель воспитатель по изодеятельности	РП

2.8. Педагогическая копилка "Профстандарт педагога"	временные затраты	ноябрь	ст.воспитатель педагог-психолог	РП
2.9. Взаимопросмотры «Организация игровой деятельности во всех возрастных группах детского сада»	временные затраты	декабрь	ст.воспитатель	РП
2.10. Проведение педсоветов № 1 – 3. Приложения №1-3 №1 «Организация образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году». №2. «Организация проектной деятельности - эффективное средство всестороннего развития ребенка-дошкольника». №3. «Анализ образовательной деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год»	временные затраты	август февраль май	заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель	РП
2.11.Составление индивидуальных графиков аттестации педагогических кадров на 2018-2019 уч.г.	временные затраты	июнь	ст. воспитатель	аттестац. комиссия
2.12.Сопровождение педагогов при подготовке к аттестации на высшую кв.кат./Филиппова С.В., Арапова Л.А./	временные затраты	сентябрь октябрь	ст. воспитатель	РК
2.13. Сопровождение педагогов при подготовке к аттестации на первую кв.кат. /Елина Н.В., Елисеева М.Л., Диомидова Т.Ю., Усманова Н.Ю., Бызова Н.С./	временные затраты	сентябрь-ноябрь	ст. воспитатель	РК
2.14. Сопровождение педагогов при подготовке к аттестации на СЗД /Ращектаева Н.Г./	временные затраты	декабрь	ст. воспитатель	РК
2.15.Диагностика взаимоотношений детей со сверстниками.	временные затраты	октябрь апрель	педагог-психолог	РК
2.16.Проведение мини педсоветов по результатам наблюдений за развитием детей.	временные затраты	май	заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель	РД

	2.17. Совет специалистов детского сада.	временные затраты	по отдельн. плану	заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель	РК, РД
	2.18. Проведение итоговых событий /праздники, развлечения/ /см. Годовой календарный учебный график/	временные затраты	согласно ГКУГ	воспитатели, специалисты	РК
	2.19. Мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства: - «Успех года» (муниципальный уровень); - «Мой лучший урок» (муниципальный, всероссийский уровни); - проекта «Школа Росатома» (отраслевой); - «Воспитатель года» (муниципальный, региональный уровни); - на соискание премии Губернатора Свердловской области (региональный уровень); - "Азбука проектов"; - "Начало"; - других конкурсах профессионального мастерства.	временные затраты	в течение года	заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель	РК
	2.20.Проведение мероприятий, направленных на профилактику ДТП и ПБ, ГО и ЧС.	временные затраты	по отдельному плану	заведующий структурным подразделением, ст. воспитатель	РД
	2.21.Реализация индивидуальных образовательных маршрутов развития детей.	временные затраты	по отд. плану	специалисты, воспитатели, родители	РД
	2.22.Консультация «Составление педагогической характеристики на ребенка для ПМПК».	временные затраты	декабрь	ст. воспитатель, педагог-психолог	РК

	2.23.Проведение групповой традиции по художественно-эстетическому и речевому развитию детей 1,6 - 3 лет «Лепетушки»	временные затраты	в течение года	учитель-логопед	РД
	2.24. Совершенствование и реализация программ дополнительных образовательных услуг и планов работы специалистов по реализации Вариативной части ООПДО: <ul style="list-style-type: none"> - музыкально-ритмические занятия; - логоритмика для детей с нарушением речи; - индивидуальные занятия по развитию речи на базе детского сада; - занятия по изобразительной деятельности «Семицветик»; - индивидуальные занятия по познавательному развитию; - секция «Здоровячок»; - группа развития и подготовки детей к школе; - занятия по легоконструированию. 	временные затраты	в течение года	ст.воспитатель, Елина Н.В.; Елисеева М.Л.; Диомидова Т.Ю.; Филиппова С.В.; Арапова Л.А..	РП РД

	<p>2.25. Реализация плана мероприятий (дорожной карты) по переходу на новые профессиональные стандарты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы с педагогами по определению уровня профессиональной компетентности и составлению программ повышения квалификации. - Анкетирование педагогов «Внутренняя оценка готовности перехода педагогов на профессиональный стандарт «Педагог». - Участие педагогов в работе семинаров, научно-практических конференциях, вебинарах, городских методических объединениях. - Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов на основе выявленного дефицита компетентностей. 	временные затраты	сентябрь - май	заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель	РП
	2.26. Организация участия детей в конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях различного уровня для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности.	временные затраты	в течение года	ст.воспитатель	РД, РР
	2.27. Семинар по преемственности детского сада и школы.		март апрель	ст.воспитатель	РК, РД
	2.28. Региональный семинар «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития инициативы и творчества всех субъектов образовательной деятельности»		март	заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель	РК
3. Совершенствовать формы включения родителей (законных	3.1.Консультации по вопросам организации включенности родителей в образовательную деятельность с детьми в Центрах активности.	временные затраты	сентябрь	ст.воспитатель	РД

представителей) в образовательную деятельность детского сада, посредством создания и реализации различных проектов, на основе выявления потребностей и поддержки инициатив семей.	3.2. Презентация для родителей II младшей группы Ключевые принципы программы "Открытия", технология программы «Сообщество»	временные затраты	сентябрь октябрь	ст. воспитатель	ПП
	3.3. Родительские собрания «Особенности развития речи детей. Групповая традиция «Лепетушки» (ранний возраст)	«	октябрь ноябрь	учитель-логопед	РД
	3.4. Анкетирование родителей будущих первоклассников.	«	сентябрь	педагог-психолог	РД РР
	3.5. Круглый стол «Готовность к школе – что готовим?)/ подготовительная группа	«	октябрь	педагог-психолог	РР
	3.6. Консультация – практикум « Правила общения взрослого и ребенка раннего возраста» /1 младшие группы/	«	ноябрь	педагог-психолог, учитель-логопед	РД
	3.7. Тематическое родительское собрание «Мотивационная готовность к школе»/подготовительная группа/	«	январь	педагог-психолог	РР
	3.8. Тематическое родительское собрание «Семья - важнейший фактор воспитания личности ребенка дошкольного возраста» /старшие группы/.		апрель	педагог-психолог	РР
	3.9. Тематическое родительское собрание: «Мотивационная готовность к школе» (подготовительная к школе группа)	«	ноябрь	педагог-психолог	РД
	3.10. Консультация – практикум «Артикуляционная гимнастика – это полезно и весело». (2 мл.гр)	«	ноябрь	учитель – логопед	РД
	3.11. «Игротека общения» (для родителей детей, посещающих логопункт)	«	январь	учитель-логопед	РД

3.12.Открытый показ СОД «Здравствуй школа!» (подг. группы).	«	апрель	учитель-логопед	РД РР
3.13.Акции детского сада «Мы вместе!» по проведению совместных детско-родительских мероприятий.	временные затраты	в течение года	заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель	РК
3.14.Индивидуальные консультации для родителей по реализации ИМР.	«	в течение года	педагоги	РР
3.15.Создание условий для участия детей и родителей в мероприятиях и конкурсах различного уровня.	«	в течение года	заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель	РП
3.16. Тематические родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Речевое развитие детей раннего возраста. Групповая традиция «Лепетушки» (ранний возраст). • «Особенности речевого развития детей» (2 мл., средний, старший дошкольный возраст). • «Недостатки речи сегодня – трудности завтра» (подг.гр.) 		сентябрь	Учитель-логопед	РР
3.17.Организация информационно-просветительской работы с родителями.	«	1 раз в мес.	специалисты	РД
3.18. День открытых дверей для родителей «Учимся играя...»	«	апрель	старший воспитатель, педагоги	РК
3.19.Консультация-практикум "Интерактивные методы работы с родителями. Родительское собрание в форме КВН с элементами деловой игры."	временные затраты	февраль	старший воспитатель	РП,РР
3.20. Мастер-класс по созданию интерактивного взаимодействия с родителями (презентация достижений детей)		сентябрь	воспитатель по изодеятельности	РК,РР

	3.21.Индивидуальное консультирование.	«	по запросу	психолог, логопед	РД
4. Разработать и реализовать проект открытого образовательного пространства (по типу «Open Space»), способствующий позитивной социализации и разновозрастному взаимодействию детей.	4.1.Организация участия (методическое сопровождение) педагогов <u>в конкурсах</u> : - «Успех года» (муниципальный уровень); - «Мой лучший урок» (муниципальный, всероссийский уровни); - проекта «Школа Росатома» (отраслевой); - «Воспитатель года» (муниципальный, региональный уровни); - на соискание премии Губернатора Свердловской области (региональный уровень); - других конкурсах профессионального мастерства.	временные затраты	в течение года	заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель	РП
	4.2.Организация участия (методическое сопровождение) педагогов <u>в конференциях, семинарах и форумах</u> : - муниципальном августовском педагогическом форуме; - областной психолого-педагогической конференции; - иных мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровней.	временные затраты	в течение года	заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель	РП
	4.3. Круглый стол " Метод проектов в ДОУ"	временные затраты	октябрь	ст. воспитатель, педагог-психолог	РП, РД
	4.4. Взаимопросмотры в рамках «Фестиваля педагогических идей» - «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста»	временные затраты	февраль	ст. воспитатель	РП
	4.5.Презентация предметно-развивающей среды детского сада при подготовке условий к НУГ и ЛОК.	временные затраты	май, август	заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель	РК

4.6. Образовательное событие «Уральская ярмарка» /старший дошкольный возраст/	«	октябрь	ст.воспитатель	РД
4.7. Работа творческой группы по разработке и реализации проекта открытого образовательного пространства позволяющего реализовать идею разновозрастного сотрудничества, гибкого планирования и трансформации пространства.	временные затраты	в течение года по плану	заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель	РК, РД
4.8. Круглый стол "Возможности, формы, методы организации разновозрастного сообщества"	временные затраты	январь	ст.воспитатель	РК, РД
4.9. Анализ реализации работы творческой группы по разработке и реализации проекта открытого образовательного пространства позволяющего реализовать идею разновозрастного сотрудничества, гибкого планирования и трансформации пространства.	временные затраты	1 раз в квартал	заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель	РП
<p><u>4.10.«Школа молодого педагога»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимопросмотры готовности к учебному году с представлением предметно-пространственной развивающей среды групп; - Консультация–практикум «Обследование по методике Е.О.Смирновой» - Консультация – практикум: «Артикуляционная гимнастика и её роль в формировании правильного звукопроизношения»(2 мл. группы) - Круглый стол «Игровая деятельность в разных возрастных группах» - Взаимопросмотры «Игровая деятельность в разных возрастных группах» - Консультация «Организация художественно - эстетической деятельности детей в период ЛОК» 	«	в течение года	ст.воспитатель, специалисты, наставники	РК

