

Краткая аннотация программы.

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»), структурном подразделении детском саду общеразвивающего вида № 10 «Теремок» (далее детский сад № 10 «Теремок») разработана и реализуется Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с 1,5 лет до 7 (8) лет на 2016-2017 учебный год (далее – Программа).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15, (fgosreestr.ru)), с использованием методических и научно-практических материалов: ОПДО «Открытия» под ред. Е.Г. Юдиной (<http://www.firo.ru/>), ОПДО для детей раннего возраста (1 – 3 года) «Первые шаги» авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова (<http://www.firo.ru/>), а также образовательных технологий и методик, используемых педагогами детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения ООП ДО дети могут поступать в детский сад в течение всего календарного года с учетом жизненной ситуации, состояния здоровья, возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации: младший, дошкольный.

ООП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации - русский.

ООП ДО является документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса, направленным на обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет по направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное; речевое и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Продолжительность пребывания детей в ДОУ - 12-часовое с 06.30 до 18.30 часов, исключая выходные и праздничные дни. Режим работы МАДОУ установлен в соответствии с потребностью семьи, объемом решаемых задач образовательной деятельности, возможностей бюджетного финансирования - пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни.

Режим посещения ребенком МАДОУ может определяться индивидуально (в пределах режима работы МАДОУ детский сад «Гармония»).

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Реализуя Основную образовательную программу дошкольного образования в детском саду №10 «Теремок» структурном подразделении МАДОУ детский сад «Гармония», коллектив:

- способствует развитию детей во всех образовательных областях, сохраняя и укрепляя физическое и психическое здоровье детей, создавая в ДОО сообщество детей и взрослых, в рамках которого детям прививаются принципы свободной дискуссии, сотрудничества, содействия, уважения к личности каждого, ответственности и самостоятельности;
- оказывает поддержку всем детям, включая детей с особыми потребностями, в достижении собственных результатов, обеспечивая равный доступ к обучающему содержанию, методам и формам обучения и образовательной среде группы и детского сада;
- создает условия для вовлечения семьи в образовательный процесс в ДОО, уважая и поддерживая интересы и возможности семей в образовании детей.

Программа основана на практике образования, учитывающего развитие каждого ребенка, что позволяет большинству детей развиваться и учиться, полностью используя свой потенциал.

Содержание образовательной программы реализуется посредством использования: ОПДО «Открытия» под ред. Е.Г. Юдиной (<http://www.firo.ru/>), ОПДО для детей раннего возраста (1 – 3 года) «Первые шаги» авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю.Мешерякова (<http://www.firo.ru/>), а также образовательных технологий и методик, используемых педагогами детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Расширение и углубление содержания части, формируемой участниками образовательных отношений представлена парциальными (авторскими) программами и технологиями, направленными на развитие детей в образовательных областях:

- ✓ **познавательное развитие:** «Мы живем на Урале» образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- ✓ **физическое развитие:** Т.Э Токаевой «Азбука здоровья» и «Будь здоров, малыш!», «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.Чеменева, Т.Столмакова,; «Программа обучения детей в детском саду» Е.К.Воронова;
- ✓ **социально-коммуникативное развитие:** технология программы непрерывного образования «Сообщество» под ред. О.Л.Князевой;

Отличительной особенностью нашего детского сада от других дошкольных учреждений является использование современной образовательной технологии программы «Сообщество», которая представляет собой российскую версию международной программы «Шаг за шагом» («*Step by Step*» Хансен К. А., Кауфманн Р. К., Уолш К. Б.)

Выбор данной технологии организации образовательной деятельности позволит обеспечить право на образование каждого ребенка, с опорой на сильные стороны ребенка и предоставить ему широкие возможности для активного, осмысленного познания мира посредством игры, других, адекватных возрасту форм и методов образования. При этом педагог является партнером и помощником ребенка, постоянно отвечая на вопрос: как обеспечить наиболее полное развитие каждого ребенка в соответствии с его реальными интересами, склонностями и возможностями.

Технология имеет личностно-ориентированную направленность – задачи, темы и содержание, виды деятельности планируются и реализуются исходя из реальных возможностей, при непосредственном активном участии детей и их родителей.

Мы учитываем все идеи детей и родителей при планировании каждого дня. План представляет собой баланс между деятельностью, свободно выбираемой самими детьми, и деятельностью, направляемой педагогами.

Взаимодействие с семьями воспитанников строятся на:

- обеспечение открытости информации о процессе и результатах образования, об образовательной системе;
- обеспечение возможности: принимать участие в планировании образовательного процесса в группе и детском саду; отслеживать результаты образовательной деятельности;
- обеспечение конфиденциальности информации, предоставленной родителями.

Вовлечение семьи в реализацию задач образования чрезвычайно важно для обогащения познавательной деятельности детей в детском саду и для использования тех интересов ребенка и того обучения, которое приветствуется в домашних условиях.

Решение задач образовательной Программы предусматривает обилие и разнообразие возможностей для совместной деятельности и общения воспитателей и родителей позволяет выработать формы, отвечающие частным интересам и предпочтениям каждой семьи.

Созданная в процессе совместной деятельности взрослых и детей развивающая предметно-пространственная среда побуждает ребёнка к исследованию, проявлению инициативы, самостоятельности и творчества.

Ежедневно дети могут сделать свой выбор и организовать свою опытно-экспериментальную деятельность в созданных в группе центрах активности: математики и манипулятивных игр, литературы и грамотности, искусств, игры и драматизации, кулинарии, движения, строительства, познания и экспериментирования. Центры наполнены материалами, стимулирующими познавательную активность и ежедневно доступны детям.

Планирование образовательного процесса осуществляется по принципу: План - дело - анализ. На протяжении всего дня педагоги стимулируют воспитанников к самостоятельному планированию собственной деятельности, к выбору материалов и способов действия с ними, а также партнёров, помогают детям проанализировать полученные результаты, поощряют их инициативу и активность.

В соответствии с утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности в детском саду организуются музыкальные и физкультурные занятия, занятия в изостудии и плавание в бассейне.