

## Аннотация к рабочей программе логопеда на 2020 –2021 учебный год МАДОУ детский сад «Гармония» - структурное подразделение – консультативно-методический центр «Открытия»

Рабочая программа учителя-логопеда Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Гармония» структурное подразделение консультативно-методический центр «Открытия» разработана в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями); Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; приказом МОиН РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования; нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения, Уставом МАДОУ детского сада «Гармония» от 21.06.2013 г. № 1587-а; Положением о консультативно-методическом центре «Открытия», структурном подразделении Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония» от 04.07.2013г., локальными актами МАДОУ. Программа соответствует основной общеобразовательной программе МАДОУ структурное подразделение консультативно-методический центр «Открытия».

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям: диагностика и профилактика раннего речевого развития, логопедическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 месяцев до 3 лет и родителями.

Рабочая программа включает в себя организацию логопедического сопровождения деятельности детского сада с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в возрасте от 6 месяцев до 3 лет.

В Программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), возможности освоения ребенком ООП КМЦ «Открытия» на разных этапах ее реализации.

Учитывая специфику профессиональной деятельности учителя-логопеда КМЦ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по сопровождению родителей и созданию познавательного – коммуникативных условий, способствующих речевому развитию и обеспечению ранней коррекции речевых нарушений у детей.

**Цель** – создание условий для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия ребенка младенческого и раннего возраста.

Структура рабочей программы представлена тремя основными разделами.

В целевой раздел – включены пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы ее формирования, развивающее оценивание качества образовательной деятельности, с целью оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, а так же планируемые результаты освоения программы.

В содержательном разделе представлены: описание образовательной деятельности с детьми в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие; описание вариативных форм, методов и средств организации образовательной деятельности; описание характера взаимодействия участников образовательного процесса

в системах взрослый – ребенок, ребенок – ребенок, взрослый (педагог) – взрослый (родитель), а также отражены пути и способы поддержки детской инициативы.

В организационном разделе в соответствии с возрастом детей описываются материально-технические условия, принципы построения предметно-пространственной среды, методические материалы и средства обучения, необходимые для реализации РП. Составная часть организационного раздела посвящена примерному календарю праздников.