

Аннотация к рабочей программе воспитателя на 2020 –2021 учебный год МАДОУ детский сад «Гармония» - структурное подразделение – консультативно-методический центр «ОткрытиЯ»

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями); Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; приказом МОиН РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; Уставом МАДОУ детского сада «Гармония» от 21.06.2013 г. № 1587-а; Положением о консультативно-методическом центре «ОткрытиЯ», структурном подразделении Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа –детский сад комбинированного вида «Гармония», локальными актами МАДОУ

В связи с возникающей потребностью на право получения методической, психолого-педагогической помощи родителям детей от 2-х месяцев, осуществляющим дошкольное образование в форме семейного образования, организовано структурное подразделение МАДОУ детский сад «Гармония» - Консультативно-методический центр «ОткрытиЯ» (далее – КМЦ), (вариативная форма дошкольного образования).

КМЦ «ОткрытиЯ» реализует основную общеобразовательную программу – программу дошкольного образования, разработанную им самостоятельно, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт) и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Цель Программы: создание условий развития ребенка младенческого и раннего возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации в микро- и макросоциуме, его личностного развития, развития начал инициативы и элементов творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим раннему возрасту видам деятельности; создание развивающей социокультурной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей раннего возраста.

Структура рабочей программы представлена тремя основными разделами.

В целевой раздел – включены пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы ее формирования, развивающее оценивание качества образовательной деятельности, с целью оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, а так же планируемые результаты освоения программы.

В содержательном разделе представлены: описание образовательной деятельности с детьми в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие; описание вариативных форм, методов и средств организации образовательной деятельности; описание характера взаимодействия участников образовательного процесса в системах взрослый – ребенок, ребенок – ребенок, взрослый (педагог) – взрослый (родитель), а также отражены пути и способы поддержки детской инициативы.

В организационном разделе в соответствии с возрастом детей описываются материально-технические условия, принципы построения предметно-пространственной среды, методические материалы и средства обучения, необходимые для реализации РП. Составная часть организационного раздела посвящена примерному календарю праздников.

