

**Акт обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности ОСИ**  
от « 12 » 10 2020г.



Утверждено:  
Директор МАДОУ детский сад «Гармония»  
А.К. Вохмякова

Наименование объекта: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония, структурное подразделение - Детский сад № 22 «Надежда».  
Адрес объекта: Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Мичурина, 6а

| № п/п | Строительно – функциональные зоны и элементы                                                                                                                                             | Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)                                                                                                                                                                                                                                    | Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                           | Создание доступности соответствующей зоны                                                |  |  |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Неотложные мероприятия (1 этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отложные мероприятия (2 этап)                                                                                                                                                                                                                                     | На момент обследования                                                                   | После 1-го этапа                                                                          | После 2-го этапа                                                                         |  |  |  |
| 1     | <b>Территория, прилегающая к зданию</b><br>- Вход (ходы) на территорию<br>- Путь (пути) движения на территории<br>- Лестница (наружная)<br>- Пандус наружный<br>- Автостоянка и парковка | 1.1. Перепады высот;<br>1.2. Отсутствие информации об ОСИ для всех категорий инвалидов и других МГН;<br>1.3. Отсутствие информации о направлении движения к приспособленному входу;<br>1.4. Отсутствие возможности вызова ответственного сотрудника при получении помощи для преодоления барьеров;<br>1.5. Отсутствие | 1.1 Корректировка и утверждение организационно-распорядительных и иных документов о порядке оказания помощи инвалидам и другим МГН;<br>1.2 Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим МГН (с занесью в Журнале учета инструктажей); | 1.1 Оборудование пандусов;<br>1.2 Установка информационного стенда о направлении движения к приспособленному выходу;<br>1.3 Организация парковочных мест для инвалидов и других МГН;<br>1.4 Обеспечение доступной информации для обслуживания граждан (инвалидов) | К - нет<br>О-н - ДУ<br>О-в-ДУ<br>С-п - нет<br>С-ч - ДУ<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП | К - нет<br>О-н - ДУ<br>О-в - ДУ<br>С-п - ДУ<br>С-ч - ДУ<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП | К - ДУ<br>О-н - ДУ<br>О-в - ДУ<br>С-п - ДУ<br>С-ч - ДУ<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП |  |  |  |

|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | пандусов;<br>1.6. Отсутствие парковочных мест для инвалидов и других МПН;<br>1.7. Частичное нарушение целостности асфальтового покрытия. | 1.3. Установка кнопки, для вызова ответственного лица.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на информационном стенде для категории С-п);<br>1.5. Восстановление целостности асфальтового покрытия.                                                                                                     | К - нет<br>О-н - ДУ<br>О-в - ДУ<br>С-п - ДУ<br>С-ч - ДУ<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП                                                                                                                                                                                                               | К - нет<br>О-н - ДУ<br>О-в - ДП<br>С-п - ДУ<br>С-ч - ДУ<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП | К - ДУ<br>О-н - ДУ<br>О-в - ДП<br>С-п - ДП<br>С-ч - ДП<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП  |
| 2 | <b>Вход в здание</b><br>- Лестница (наружная)<br>- Пандус (наружный)<br>- Входная площадка (перед дверью)<br>- Дверь<br>- Тамбур         | 2.1. Перепады высот;<br>2.2. Недостаточная ширина пути движения в чистоте (в т.ч. узкий дверной проем);<br>2.3. Доводчик функционирует в другом режиме;<br>2.4. Отсутствие информации об ОСИ для всех категорий инвалидов и других МПН;<br>2.5. Отсутствие информации о направлении движения к приспособленному входу/зоне оказания услуг/сан.гиг. помещению; | 2.1. Корректировка и утверждение организационно-распорядительных и иных документов о порядке оказания помощи инвалидам и другим МПН;<br>2.2. Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (журнал учета);<br>2.3. Установка кнопки для вызова | 2.1. Расширение дверного проема;<br>2.2. Оборудование пандусов;<br>2.3. Обеспечение доступной информации для обслуживания граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на информационном | К - нет<br>О-н - ДУ<br>О-в - ДУ<br>С-п - ДУ<br>С-ч - ДУ<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП | К - нет<br>О-н - ДУ<br>О-в - ДП<br>С-п - ДУ<br>С-ч - ДУ<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП |

|   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                           |                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                               | 2.6. Отсутствие возможности вызова ответственного сотрудника при получении помощи для продолжения барьеров.                                                                                                                                                                                                     | ответственного лица;<br>2.4 Установка или регулирование доводчиков;<br>2.5.Оборудование пандусов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | стенде для категории С -п).                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                           |                                                                                       |
| 3 | <b>Пути движения внутри здания</b><br>- Коридор (вестибюль, зона ожидания, балкон)<br>- Лестница (внутри здания)<br>- Пандус (внутри здания)<br>- Лифт пассажирский (или подъёмник)<br>- Дверь<br>- Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | 3.1. Перепады высот;<br>3.2. Недостаточная ширина пути движения в чистоте (в т.ч. узкий дверной проем);<br>3.3 Доводчик функционирует в другом режиме;<br>3.4 Отсутствие информации о направлении движения к приспособленному входу/зоне оказания услуг/сан.-гиг. помещению для всех категорий инвалидов и МГН. | 3.1 Корректировка и утверждение организационно - распорядительных и иных документов о порядке оказания помощи инвалидам и другим МГН;<br>3.2. Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (с записью в Журнал учета);<br>3.3. Установка съёмного пандуса;<br>3.4 Установка или регулирование доводчиков;<br>3.5.Предоставление услуг по сопровождению инвалидов и других МГН по территории здания работниками | 3.1.Расширение путей движения, дверных проемов;<br>3.2.Обеспечение доступной информацией для обслуживания граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на информационном стенде для категории С -п). | К - нет<br>О-н - ДУ<br>О-в - ДУ<br>С-п - нет<br>С-ч - ДУ<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП | К - нет<br>О-н - ДУ<br>О-в - ДУ<br>С-п - ДУ<br>С-ч - ДУ<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП | К - ДУ<br>О-н - ДП<br>О-в- ДП<br>С-п - ДУ<br>С-ч - ДП<br>Г-п-ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                           |                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      | Детского сада, ответственных за оказание помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                           |                                                                                          |
| 4 | <b>Зоны назначения</b><br>- Кабинетная форма обслуживания<br>- Залыная форма обслуживания<br>- Прилавочная форма обслуживания<br>- Форма обслуживания с перемещением по маршруту<br>- индивидуального обслуживания<br><b>Жилые помещения</b><br><b>Места приложения труда</b> | <b>целевого</b><br>4.1. Перепады высот;<br>4.2. Недостаточная ширина пути движения в чистоте (в т.ч. узкий дверной проем);<br>4.3. Отсутствие информации (или способов ее подачи), доступной для инвалидов всех категорий.<br>Кабина | 4.1 Подготовка помещений и его оснащение информацией, доступной для всех категорий инвалидов и МГН;<br>4.2 Обеспечение инвалидам и другим МГН помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий. | 4.1. Обеспечение доступной информации для обслуживания граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на информационном стенде для категории С-п). | К - нет<br>О-н - ДУ<br>О-в - ДУ<br>С-п - нет<br>С-ч - ДУ<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП | К - нет<br>О-н - ДУ<br>О-в - ДУ<br>С-п - ДУ<br>С-ч - ДУ<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП | К - ДУ<br>О-н - ДУ<br>О-в - ДУ<br>С-п - ДП<br>С-ч - ДП<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП |
| 5 | <b>Санитарно гигиенические помещения</b><br>- Туалетная комната<br>- Душевая/ванная комната<br>- Бытовая комната (гардеробная)                                                                                                                                                | 5.1. Перепады высот;<br>5.2. Недостаточная ширина пути движения в чистоте (в т.ч. узкий дверной проем);<br>5.2 Отсутствие поручней у раковины; 5.3<br>Отсутствие поручня                                                             | 5.1. Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5.1. Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.                                                                                                                                                                            | К - нет<br>О-н - ДУ<br>О-в - ДУ<br>С-п - нет<br>С-ч - ДУ<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП | К - нет<br>О-н - ДУ<br>О-в - ДУ<br>С-п - ДУ<br>С-ч - ДУ<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП | К - ДУ<br>О-н - ДУ<br>О-в - ДУ<br>С-п - ДУ<br>С-ч - ДУ<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП |

|   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                            |                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                 | рядом с унитазом;<br>5.4 Отсутствие информации о помещениях для всех категорий инвалидов и МГН;<br>5.5 Отсутствие кнопки вызова персонала в санитарно-гигиенических помещениях. |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                            |                                                                                          |
| 6 | Система информации на объекте<br>- Комплексность<br>- Единообразие и непрерывность<br>- Оповещение в чрезвычайных ситуациях<br>Сайт организации | 6.1 Отсутствие информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов.                                                                      | 6.1 Размещение информации доступной для всех категорий инвалидов и МГН.                                                                    | 6.1 Размещение тактильной информации для категорий инвалидов С-п;<br>6.2 Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционной форме. | К - ДУ<br>О-н - ДУ<br>О-в - ДП<br>С-п - ДУ<br>С-ч - ДУ<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП   | К - ДУ<br>О-н - ДП<br>О-в - ДП<br>С-п - ДУ<br>С-ч - ДП<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП   | К - ДП<br>О-н - ДП<br>О-в - ДП<br>С-п - ДП<br>С-ч - ДП<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП |
| 7 | Пути движения к объекту от остановки.                                                                                                           | 7.1 Перепады высот.                                                                                                                                                             | 7.1. Инициирование организационных мероприятий по решению вопроса доступности пути к объекту ближайшей остановки пассажирского транспорта. | 7.1. Инициирование организационных мероприятий по решению вопроса доступности пути к объекту ближайшей остановки пассажирского транспорта. | К - нет<br>О-н - ДУ<br>О-в - ДУ<br>С-п - нет<br>С-ч - ДУ<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП | К - нет<br>О-н - ДУ<br>О-в - ДУ<br>С-п - нет<br>С-ч - ДУ<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП | К - ДУ<br>О-н - ДУ<br>О-в - ДУ<br>С-п - ДУ<br>С-ч - ДУ<br>Г-п - ДП<br>Г-ч - ДП<br>У - ДП |

# Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН

| К                                                 | О-н | О-в | С-п | С-ч | Г-п | Г-ч | У  |
|---------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| - на момент обследования                          | Нет | ДУ  | ДУ  | Нет | ДУ  | ДП  | ДП |
| - после неотложных мероприятий (1-го этапа работ) | Нет | ДУ  | ДУ  | Нет | ДУ  | ДП  | ДП |
| - после отложных мероприятий (2-го этапа работ)   | ДУ  | ДУ  | ДУ  | ДУ  | ДУ  | ДП  | ДП |
| - после капитального ремонта (3-го этапа работ)   | ДП  | ДП  | ДП  | ДП  | ДП  | ДП  | ДП |

К – передвижающиеся на креслах-колясках,

О-н поражение нижних конечностей,

О-в поражение верхних конечностей,

С-п полное нарушение зрения – слепота,

## Состояние доступности

С-ч частичное нарушение зрения,

Г-п полное нарушение слуха – глухота,

Г-ч частичное нарушение слуха,

У – нарушение умственного развития

| № п/п | Состояние доступности                      | К   | О-н | О-в | С-п | С-ч | Г-п | Г-ч | У  |
|-------|--------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 1     | На момент обследования                     | Нет | ДУ  | ДУ  | Нет | ДУ  | ДП  | ДП  | ДП |
| 2     | После неотложных мероприятий               | Нет | ДУ  | ДУ  | Нет | ДУ  | ДП  | ДП  | ДП |
| 3     | После отложных мероприятий 2-го этапа      | ДУ  | ДУ  | ДУ  | ДУ  | ДУ  | ДП  | ДП  | ДП |
| 4     | После капитального ремонта и реконструкции | ДП  | ДП  | ДП  | ДП  | ДП  | ДП  | ДП  | ДП |

Председатель комиссии:

Е.Н. Агиевич заместитель директора МАДОУ детский сад «Гармония»

Члены комиссии:

Н.В. Кулешова, специалист по ОТ (ГО)

О.В. Иванова, заведующий структурным подразделением - детским садом № 22

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МГО ООБ ВОИ

(подпись)

О.А. Соловьева

