



**23 февраля - День Защитника Отечества,
день рождения Армии России!**

Поздравляем всех Защитников Отечества и их близких. Радуемся вместе длинным выходным и проводим их с пользой для развития детей.

*Этот праздник - замечательный повод перелистать с ребенком семейный альбом, **УЗНАТЬ** о папах, дедушках, братьях, служивших в армии, о профессии военных и полицейских; примерить фуражку, рассмотреть награды, погоны, значки.*

*Хорошо пересмотреть мультфильмы, книги о богатырях и ратных подвигах предков; **СПЕТЬ** любимые песни; помаршировать, поиграть в солдат, выполнить команды, посоревноваться с близкими в метании снежков, одеться по секундомеру; побеседовать с ребенком о том, кого можно поздравить, **НАРИСОВАТЬ** открытки, оформить подарки. Чем еще можно заняться с ребенком заботливым родителям?*



- **ТРЕНИРОВАТЬ** пальчики, координацию речи с движением:

Пальцы эти все бойцы (раскрыть ладонь), Удалые молодцы, (сжать кулак)

Два больших и крепких малых, И солдат в бою удалых,

(разжать поочередно большие пальцы обеих рук), ,

Два гвардейца-молодца (указательные), два- сметливых удалца (средние)

Два героя безымянных, но в работе очень рьяных! (безымянные)

Два мизинца-коротышки – Очень славные мальчишки. (мизинцы)

- **ЗАДАТЬ** «хитрые» вопросы, которые научат ребенка думать :

У кого, у чего бывает «граница»? - ... у терпения, у страны, у области, у рисунка...

«Батарея» – у артиллериста, у комнаты, бутылок...

Что значат выражения: Тяжело в ученье - легко в бою; стоять стеной?

Сравнить значение слов: Горящий танк – горящие глаза; тяжелая битва – тяжелая сумка; слова брани – поле брани; бьется отряд – бьется птица – бьется посуда;

- **РАССКАЗАТЬ** ребенку о том, что это за праздник, кто такие защитники Отечества;

- Вместе с ребенком **РАССМОТРЕТЬ** помещенные в газетах и журналах фотографии, имеющие отношение к Армии;

- Воспитывать уважение и любовь к Российской армии;

- **ПОЗНАКОМИТЬ** ребенка с родами войск, военной техникой, военными профессиями (по картинкам и иллюстрациям).

1. Задать ребенку ВОПРОС: «Кто служит в Армии?» (образование имен существительных с помощью суффиксов -чик, -ист):

-чик: ракетчик, минометчик, летчик, зенитчик;

-ист: связист, танкист, артиллерист.

2. Дидактическая игра «ПОДБЕРИ ПРИЗНАК»: защитник Отечества (какой?) - смелый, храбрый, отважный



3. Дидактическая игра «СОСЧИТАЙ» (счет различных предметов - согласование числительных с существительными): один танк, два танка ... пять танков.

4. СХОДИТЕ с ребенком на военный парад, в музей. Особенно интересен будет такой поход мальчику. Обратите его внимание на военных людей, идущих по улице, на их красивую форму, особую выправку. Все это способствует пробуждению патриотических чувств. ОБЪЯСНИТЕ, какая важная профессия у военных, как это почетно - защищать Родину.

5. Прочитайте ребенку и предложите выучить СТИХОТВОРЕНИЕ В. Степанова «Наша армия». Следите за тем, чтобы ребенок правильно произносил звуки, говорил четко, ясно, выразительно.

**На горах высоких,
На степном просторе
Охраняет нашу Родину солдат.**

**Он взлетает в небо,
Он уходит в море,
Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.
Шелестят березы,
Распевают птицы,
Подрастают дети
у родной страны.
Скоро я в дозоре
Встану на границе,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.**

