



**НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ХОРОШИМ ВОСПИТАТЕЛЬ, КОТОРЫЙ НЕ ВЛАДЕЕТ МИМИКОЙ, КОТОРЫЙ НЕ МОЖЕТ ПРИДАТЬ СВОЕМУ ЛИЦУ НЕОБХОДИМОГО ВЫРАЖЕНИЯ ИЛИ СДЕРЖАТЬ СВОЁ НАСТРОЕНИЕ. ВОСПИТАТЕЛЬ ДОЛЖЕН УМЕТЬ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ, ХОДИТЬ, ШУТИТЬ, БЫТЬ ВЕСЕЛЫМ, СЕРДИТЫМ. ВОСПИТАТЕЛЬ ДОЛЖЕН СЕБЯ ТАК ВЕСТИ, ЧТОБЫ КАЖДОЕ ДВИЖЕНИЕ ЕГО ВОСПИТЫВАЛО, И ВСЕГДА ДОЛЖЕН ЗНАТЬ, ЧЕГО ОН ХОЧЕТ В ДАННЫЙ МОМЕНТ И ЧЕГО ОН НЕ ХОЧЕТ. ЕСЛИ ВОСПИТАТЕЛЬ НЕ ЗНАЕТ ЭТОГО, КОГО ОН МОЖЕТ ВОСПИТЫВАТЬ?**

**А.С. МАКАРЕНКО**

**Сегодня опять понедельник, и я рано утром собираюсь в садик, на работу.**

**Какие сюрпризы меня ждут, может Миша опять принесёт «лизуна» и будет проверять, к чему он прилипает, а к чему нет? А Яна задаст очередной «детский вопрос», и мы будем искать всей группой на него ответ. «О, сколько нам открытий чудных готовит» жизнь в детском саду! Ну, а где ещё с нами может произойти столько чудес!**

**У детей всегда всё всерьёз, хоть и понарошку, и звуки у них звонче и краски – ярче, а обиды самые горькие, радости – «до неба»! Мир детства – это уникальный период, в котором каждый из нас побывал, а потом мы часто мыслями возвращаемся туда, потому что там было чудесно. И таким образом, мы воспринимаем себя через призму прошедших в детстве событий. И как важно, чтобы этот период был в полной мере прожит счастливо и полноценно!**

**Из чего складывается счастливое детство? Это нежные руки мамы, которые ласкают тебя и успокаивают, крепкие объятия отца, защищающие тебя от трудностей и невзгод, это сказки от любимой бабушки, которая знает тысячу историй. И, конечно же, нельзя представить в современном мире детства без воспитателя, с которым малыш за руку будет идти несколько самых важных лет своей жизни.**

**Современный воспитатель, это не только мудрый наставник, который знакомит ребёнка с окружающим его миром, но так же внимательный партнёр, умеющий интересно играть, знающий разных персонажей из мультфильмов и сказок, и легко превращающийся в сказочных героев вместе с ребятами. Он способен увлечь детей в путешествия по мирам, изо дня в день, проходя по лабиринтам невероятных событий. Чуткий педагог выявляет интересы детей и использует их в своей педагогической работе.**

**Только то, что наиболее значимо для ребят, будет ими воспринято.**

**Для успешной педагогической деятельности современный воспитатель постоянно развивает свой профессионализм, проходит аттестации, повышает уровень знаний на различных курсах повышения квалификации, читает научную литературу, участвует в семинарах, стажировках.**

**Вся эта работа направлена на повышение уровня профессионализма педагога.**

А ещё воспитатели являются главными союзниками родителей в воспитании малышей, вовлекая родителей в образовательный процесс: помочь советом, провести грамотно консультацию по различным темам, вовремя заметить время от времени возникающие у воспитанников трудности и попытаться их совместно решить. Наши совместные с родителями усилия должны быть направлены на воспитание свободной, творческой личности. И я готова помочь родителям увидеть в своем ребенке все самое лучшее, поделиться с ними своими знаниями и с благодарностью принять их бесценные советы и житейскую мудрость. Сейчас я занимаюсь созданием и развитием билингвальной среды в нашем детском саду. Подмечено, что дошкольный возраст наиболее благоприятен для начала изучения иностранных языков. Дети отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего родного языка и иностранного, и они легко запоминают небольшой по объему материал и с интересом его воспроизводят, при этом развивается и слуховая память и фонетические способности. Сначала я проводила адаптацию детей к иностранному языку, в основном через эмоциональную составляющую через погружение в языковую среду. Мы пели английские песенки, играли с персонажами английского фольклора. Вместе с тем, я работала над созданием и пополнением предметно – пространственной среды в группе, у нас появились культурные явления Англии: Биг – бен, английский двухэтажный автобус, альбом с достопримечательностями Лондона, игрушки с «английским характером» Винни – Пух, котёнок Том и т.д. В сотрудничестве с коллегами мы разработали игровую технологию «Magic Box», когда у ребёнка возникает потребность говорить на английском языке. В какие только образы мы не перевоплощались, «magic» означает волшебство. А когда ребёнок ощущает себя волшебником? Когда он может превратить любой предмет во что угодно. Волшебник может придумать разные необычные миры, понимает язык игрушек, может придумывать чудесные истории о превращениях и приключениях по своей воле, по своему замыслу. Волшебник сам может стать кем угодно! Раз ! И ты в образе любимого героя.

Но у нашего магического портала «Magic Box» есть одно правило: выходя из него, ты можешь говорить только по-английски. Мне интересно искать новые условия для развития моих малышей. Я получаю огромное удовольствие от своей работы, ведь здесь постоянно вижу детские улыбки и теплый эмоциональный отклик моих воспитанников.

Поэтому каждый день я спешу к своим «любезнякам» и понимаю, какая ответственность лежит на мне и моих коллегах – педагогах за будущих строителей светлого и счастливого мира!

