

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
– ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ГАРМОНИЯ»

(МАДОУ детский сад «Гармония»)

ПРИКАЗ

31.12.2020 № 69

Об утверждении локально-нормативных
актов о деятельности
МАДОУ детский сад «Гармония»

В связи с изменениями действующего законодательства, в целях эффективного управления структурными подразделениями МАДОУ детский сад «Гармония», совершенствования организации педагогического процесса и взаимодействия с родителями (законными представителями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие локально-нормативные акты о деятельности МАДОУ детский сад «Гармония»:

1.1. Положение об основной образовательной программе дошкольного образования структурных подразделений Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»);

1.2. Положение об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования структурных подразделений Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»);

1.3. Положение об официальном сайте Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»);

1.4. Положение о режиме непрерывной образовательной деятельности (занятий) воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»);

1.5. Положение о формах, периодичности, порядке проведения педагогической диагностики (мониторинга) достижений воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»);

1.6. Положения об оказании логопедической помощи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»);

1.7. Правила внутреннего распорядка организации жизнедеятельности воспитанников и их родителей (законных представителей), посещающих Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»).

2. Заведующим структурными подразделениями руководствоваться в своей работе новыми локально-нормативными актами.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Агиевич Е.Н.

Директор



А.К. Вохмякова

СОГЛАСОВАНО
Советом руководителей
МАДОУ детский сад «Гармония»
протокол № 3 от 30.12.2020

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ детский сад
«Гармония»
_____/А.К. Вохмякова
Приказ № 69 от 31.12.2020

**Правила
внутреннего распорядка организации жизнедеятельности
воспитанников и их родителей (законных представителей),
посещающих
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Новоуральского городского округа –
детский сад комбинированного вида «Гармония»
(МАДОУ детский сад «Гармония»)**

г. Новоуральск,
2020 г.

1. Общие положения

1. Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) (далее - Правила), посещающих Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония» (далее - МАДОУ детский сад «Гармония», также Учреждение) разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом МАДОУ детский сад «Гармония» и другими локальными актами Учреждения.

2. Настоящие Правила разработаны с целью обеспечения безопасности воспитанников во время их пребывания в детском саду, регулируют режим организации образовательного процесса, а также для успешной реализации целей и задач Учреждения, определенных в Уставе.

3. Участниками образовательных отношений МАДОУ детский сад «Гармония» являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические и другие работники Учреждения.

4. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

5. Взаимоотношения между МАДОУ детский сад «Гармония» и родителями (законными представителями) воспитанников возникают с момента зачисления ребенка в детский сад и прекращаются с момента отчисления ребенка из детского сада и регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

6. Настоящие Правила являются обязательными для исполнения всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. Администрация МАДОУ детский сад «Гармония» обеспечивает доступ родителей (законных представителей) к ознакомлению с настоящими Правилами и другими локальными документами.

7. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте МАДОУ детский сад «Гармония» в сети интернет, а так же на информационных стендах структурных подразделений.

8. Настоящие Правила вступают в силу с момента их утверждения директором МАДОУ детский сад «Гармония» и действуют до внесения изменения.

2. Режим образовательного процесса

1. Образовательный процесс в МАДОУ детский сад «Гармония» осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20):

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

2. Организация образовательного процесса в МАДОУ детский сад «Гармония» строится на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурных подразделений-детских садов, которая включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

3. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4. Образовательные программы реализуются с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников.

5. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора МАДОУ детский сад «Гармония».

6. Непосредственно образовательная деятельность начинается с 9.00 час.

7. МАДОУ детский сад «Гармония» работает в режиме пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни, с 12-часовым пребыванием воспитанников (с 06.30 час. до 18.30 час.) и 10,5-часовым пребыванием воспитанников в группах компенсирующей направленности (с 07.00 час. до 17.30 час.). Отдельные Группы в Учреждении могут работать в режиме кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

8. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп в вечерние часы, а также в выходные и праздничные дни.

9. Режим посещения ребенком МАДОУ детский сад «Гармония» определяется Договором об образовании, а также может определяться индивидуально, в пределах режима работы структурного подразделения Учреждения.

10. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах. Группы могут иметь или имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность.

11. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

12. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно с учетом Примерных (адаптированных)

программ дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

13. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

14. Требования к организации режима дня и воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

16. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

17. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок детей составляет 3-4 часа.

18. Продолжительность прогулки определяется структурным подразделением Учреждения в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

19. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

20. При организации режима пребывания детей в структурных подразделениях Учреждения (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи.

21. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

22. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

23. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

24. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

25. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

26. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

27. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

28. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и др.

29. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возраста детей и времени года.

30. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

31. В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы структурных подразделений Учреждения.

32. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

33. Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных занятий, включающих комплексы массажа и гимнастики по назначению врача.

34. Реализация основной образовательной программы для детей первого года жизни проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды. Длительность занятия с каждым ребенком составляет 6 - 10 минут.

35. Начиная с 9 месяцев, помимо комплексов гимнастики и массажа, с детьми проводят разнообразные подвижные игры в индивидуальном порядке. Допускается объединение детей в небольшие группы (по 2 - 3 ребенка).

36. Для реализации основной образовательной программы по физическому развитию в индивидуальной форме рекомендуется использовать стол высотой 72 - 75 см, шириной 80 см, длиной 90 - 100 см, имеющим мягкое покрытие из

материалов, позволяющих проводить влажную обработку и дезинфекцию; стол сверху накрывается пленкой, которая меняется после каждого ребенка.

37. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

38. Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и их продолжительность в зависимости от возраста детей в минутах:

	Возраст детей			
	от 1 г. до 1 г. 6 м.	от 1 г. 7 м. до 2 лет	от 2 лет 1 м. до 3 лет	старше 3 лет
Число детей	2 - 4	4 - 6	8 - 12	Вся группа
Длительность занятия	6 - 8	8 - 10	10 - 15	15

39. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

40. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

41. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

42. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

43. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы структурных подразделений Учреждения. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

44. При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам.

45. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в младшей группе - 15 - 20 минут; в средней группе - 20 - 25 минут; в старшей группе - 25 - 30 минут; в подготовительной группе - 25 - 30 мин. Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодовой нагрузкой.

46. Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

47. Дети могут посещать бассейн и сауну только при наличии разрешения врача педиатра. Присутствие медицинского персонала обязательно во время плавания детей в бассейне и нахождения их в сауне.

48. МАДОУ детский сад «Гармония» осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи детям, имеющим речевые нарушения, в условиях логопедических пунктов в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи.

49. В целях осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения, необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в организации функционируют психолого-педагогические консилиумы, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме.

50. В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах и развития вариативных форм дошкольного образования в Учреждении действуют консультативные пункты для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста и консультативно-методический центр «Открытия». Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

51. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

52. Наполняемость группы, возрастные категории воспитанников, а также продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом МАДОУ детский сад «Гармония».

53. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным приказом директора МАДОУ детский сад «Гармония».

54. На территориях и в зданиях МАДОУ детский сад «Гармония» курение табака запрещено.

3. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений

1. Основанием возникновения образовательных отношений между МАДОУ детский сад «Гармония» и родителями (законными представителями) воспитанников является заключение Договора об образовании.

2. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения воспитанником образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекших за собой изменение взаимных прав и обязанностей воспитанника и Учреждения.

3. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника по его письменному заявлению, так и по инициативе Учреждения в случаях, не противоречащих действующему законодательству и заключенному Договору об образовании, путем заключения дополнительного соглашения к Договору об образовании либо издания (изменения) локальных актов Учреждения.

4. Прекращение образовательных отношений осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Договором об образовании.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

1. Права ребенка охраняются «Конвенцией о правах ребенка» (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 и ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1), законодательством Российской Федерации, а также договором, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

2. В Учреждении реализуется право воспитанников на образование, направленное на обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

3. Воспитанники имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

4. Воспитаннику гарантируется:

1) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

2) уважение человеческого достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и здоровья;

3) свобода совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

4) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательные программы дошкольного образования;

5) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, базой Учреждения;

6) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта образовательной организации;

7) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

5. Воспитанникам предоставляются академические права на:

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

5) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

6) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) участие в управлении Учреждением в порядке, установленном настоящим Уставом;

8) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;

9) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Учреждения;

10) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;

11) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

12) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

13) получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

14) условия, гарантирующие охрану жизни и укрепление здоровья;

15) защиту от всех форм и факторов физического и психического насилия;

16) удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном развитии;

17) удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и другое) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития, состоянием здоровья;

18) организацию полноценного развития;

19) получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

20) получение квалифицированной помощи в коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии;

21) иные академические права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.

6. Родители (законные представители) имеют право:

1) дать ребенку дошкольное образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

2) знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

3) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами

обучения и воспитания, образовательными технологиями;

4) защищать права и законные интересы воспитанников;

5) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

6) принимать участие в управлении Учреждением в форме, определяемой уставом Учреждения;

7) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7. Родители (законные представители) обязаны:

1) соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждениях, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

2) уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения;

3) соблюдать условия договора об образовании, заключенного между Учреждением и родителями (законными представителями);

4) выполнять иные обязанности родителей (законных представителей), установленные законодательными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

8. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МАДОУ детский сад «Гармония», родителям (законным представителям) предоставляются льготы, установленные законодательством муниципального образования, субъекта РФ, Российской Федерации.

9. Права и обязанности воспитанников, их родителей (законных представителей) и других участников образовательного процесса регулируются Уставом МАДОУ детский сад «Гармония», Договором об образовании, Коллективным договором, настоящими Правилами и другими локальными актами Учреждения.

5. Дисциплинарное воздействие и поощрения

1. Меры дисциплинарного взыскания к воспитанникам МАДОУ детский сад «Гармония» не применяются.

2. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников их родителей (законных представителей) и других участников образовательного процесса.

3. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам МАДОУ детский сад «Гармония» не допускается.

4. Поощрение воспитанников и их родителей (законных представителей) проводят по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, благодарственных писем, сертификатов, подарков при наличии финансовых возможностей Учреждения.

6. Заключительные положения

1. Изменения и дополнения в Правила внутреннего распорядка вносятся приказом директора МАДОУ детский сад «Гармония», также могут вноситься по предложению родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

2. Родители (законные представители) воспитанников МАДОУ детский сад «Гармония» несут персональную ответственность за надлежащее исполнение настоящих Правил.