

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Новоуральского городского округа -  
детский сад комбинированного вида «Гармония»  
структурное подразделение - детский сад № 49 «Дом радости»

Принято:  
Педагогическим советом детского сада № 49  
Протокол № 1  
от «26» 08 2020 г.

Утверждаю:  
Директор МАДОУ детский сад «Гармония»  
А.К. Вохмякова  
Приказ № 42 от «28» «08» 2020 г.

Заведующий структурным  
подразделением – детским садом № 49  
«Дом радости»  
Е.В. Серебрякова  
Распоряжение № 56 от «26» «08» 2020 г.

**Учебный план**  
**основной адаптированной общеобразовательной программы –**  
**образовательной программы дошкольного образования**  
**в группах компенсирующей направленности детского сада № 49 «Дом радости»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Согласовано:  
Советом родителей  
Протокол № 1  
от «26» 08 2020 г.

## Учебный план Содержание

### 1. Пояснительная записка.

- 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности.
- 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности.
- 1.3. Характеристика структуры учебного плана непосредственно образовательной деятельности.
- 1.4. Изменения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

### 2. Учебный план образовательной деятельности.

- 2.1. Учебный план Адаптированной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста
- 2.2. Учебный план Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста

### 1. Пояснительная записка.

#### 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план детского сада № 49 «Дом радости» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

На данный момент в детском саду функционируют следующие возрастные группы:

компенсирующей направленности	общеразвивающей направленности
средняя группа – 1 старшая группа – 3 подготовительная группа – 3 разновозрастная группа - 1	младшая группа – 1 разновозрастная группа - 1 подготовительная группа - 1

### Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности

#### *Учебный план разработан в соответствии*

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. No 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный No 30384);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. No 1-14);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа –детский сад комбинированного вида «Гармония», Постановление Администрации НГО No 1587-а от 12.08.2015;
- Положением о структурном подразделении –детском саде No 49 «Дом радости»

## **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности**

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Введение регионального компонента ДООУ, обеспечивающего единство всех компонентов (федерального и регионального).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. принцип научной обоснованности и практической применимости;
2. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
3. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
4. принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
5. принцип проектно- тематический принцип построения образовательного процесса;
6. принцип решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
7. построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.
8. принцип возрастной адекватности образования;
9. принцип развивающего вариативного образования, целью которого является развитие ребенка с учетом его интересов, мотивов, способностей
10. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

Учебный план детского сада № 49 «Дом радости» разработан в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (3 группы) и Адаптированной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности (8 групп) и с учетом:

- рекомендаций авторов комплексной примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад-дом радости», автор Н.М. Крылова; комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева;
- социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и
- парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности и рекомендованных авторами:

- «Мы живем на Урале» - методические рекомендации с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, авт. Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО»
- Программа физического и валеологического развития детей дошкольного возраста «Азбука здоровья», автор Т.Э.Токаева; - «Обучение плаванию в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей/Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л. Богина. М.: Просвещение;

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ и методик способствует целостному развитию личности ребенка по основным направлениям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие детей.

### **1.3. Характеристика структуры учебного плана непосредственно образовательной деятельности**

В соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») в учебном плане непосредственно образовательной деятельности детского сада, регламентирующем непосредственно образовательную деятельность, выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы .

Вариативная часть реализует часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обе части плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, обеспечивают развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение.

Во всех группах, совместная деятельность педагогов с детьми организована утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей дошкольного возраста осуществляют музыкальные руководители, физическое развитие –инструктор по физической культуре (третья физкультура с детьми проводится воспитателями групп в форме подвижных игр), изобразительная деятельность осуществляет воспитатель (по изобразительной деятельности).

Оказание помощи детям дошкольного возраста, имеющим тяжелые нарушения речи, осуществляют учителя-логопеды. Основной формой организации коррекционной работы являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей ( в группах с коррекционной направленности для детей с ТНР).

Образовательная деятельность по коррекции психических процессов, развитию речи детей с индивидуальными образовательными потребностями осуществляется учителями-дефектологами со всеми детьми группы или по подгруппам ежедневно в форме непрерывной образовательной деятельности в рамках расписания непрерывной образовательной деятельности, а также индивидуально на фоне самостоятельной деятельности детей( в группах с коррекционной направленности для детей с ЗПР).

Формы организации психологического сопровождения в детском саду включает в себя индивидуальную, подгрупповую и фронтальную организацию игр с детьми. Индивидуальную работу с детьми педагог-психолог проводит в режимных моментах. С детьми 4-7(8) лет по плану педагога-психолога проводятся игры, игровые упражнения, ориентированные на личностное, эмоционально-волевое, коммуникативное развитие, способствующие психологической готовности детей к обучению в школе.

Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся в основном в свободное время с учетом режима работы ДОУ.

Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7(8) лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе-15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7(8) лет круглогодично организуются непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при соответствующих погодных условиях.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

При организации плавания детей используется бассейн, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в средней группе до 20-25мин., в старшей и подготовительной группе до 25-30 мин.

В основе проектирования коррекционно-образовательного процесса лежит принцип тематического построения Программы. Реализация содержания образовательных областей организуется через различные виды деятельности с детьми дошкольного возраста

- для детей дошкольного возраста (4 -7( 8 )лет)

- **игровая**, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- **познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- **изобразительная** (рисование, лепка, аппликация),
- **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах
- **двигательная** (овладение основными движениями)

**восприятие художественной литературы и фольклора, формирование основ безопасности жизнедеятельности, самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице) организуется в процессе совместной образовательной деятельности с детьми и в ходе режимных моментов.

На основе плана непрерывной образовательной деятельности составлено расписание непрерывной образовательной деятельности. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

#### 1.4 Изменения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

с целью обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в интересах детей и персонала структурного подразделения – детского сада № 49 «Дом радости» на основании Письма Правительства Свердловской области от 22.05.2020 № 33-01-81/2447 «О направлении проекта декларации о соответствии санитарно-эпидемиологической безопасности образовательной организации расположенных на территории Свердловской области», санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16) внесены изменения в режим дня и расписание непрерывной образовательной деятельности:

- предусматривается максимальное проведение занятий на игровой площадке во время прогулки, в том числе, физкультурных занятий, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности и т.др.;
- исключаются посещение детьми функциональных помещений и организация занятий с детьми из разных возрастных групп;
- исключены дополнительные образовательные услуги в I и II половине дня;
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности увеличиваются до 20 минут с целью санобработки рабочих поверхностей, дидактического материала, игрового оборудования;
- увеличивается продолжительность прогулки с учетом климатических условий и возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 - 4 часов;
- учитель – логопед, педагог - психолог организуют коррекционно-развивающую деятельность индивидуально в группе во время приема детей и на игровой площадке во время прогулки;
- во время режимных моментов обеспечивать организацию просветительской деятельности с воспитанниками с целью осознанного соблюдения детьми правил личной гигиены.

В условиях особого периода образовательная деятельность по реализации «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с 1,5 лет до 7(8) лет на 2020-2021 учебный год» осуществляется посредством электронного обучения с использованием дистанционных технологий (<http://www.мадоу-гармония-нго.рф/home/inaya-informatsiya/sidindoma>).

#### 2.1. Учебный план Адаптированной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности детского сада № 49 «Дом радости» на 2020-2021 учебный год

Модули образовательной деятельности (образовательные области)	Вид детской деятельности	«Звездочка» (ТНР)	«Солнышко» (ЗПР)				«Ягодки» (ТНР) «Чиполлино» (ТНР) «Умка» (ТНР)	«Смешарики» (ТНР) «Капельки» (ТНР) «Любознайки» (ТНР)	Формы работы с детьми
		5-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7(8)-й год жизни	6-й год жизни	7(8)-й год жизни		
<b>Обязательная часть</b>									

<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательно-исследовательская</b>	2 (40 мин.)	2 (40 мин.)	5 (125мин)	5 (150 мин)	4 (100 мин)	5 (150 мин)	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Макетирование Экологическая ситуация Решение логических задач, загадок, ребусов, головоломок Проектная деятельность Мини-музей игры на развитие психических процессов, мыслительных операций, математических представлений, навыков творческого рисования, конструирования, пространственных и временных ориентировок
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Игровая</b>	*	*	*	*	*	*	Игры с правилами Театрализованная игра Народные игры Дидактические и настольные игры
	<b>Деятельность по формированию основ безопасности жизнедеятельности</b>	*	*	*	*	*	*	Минутки безопасности Просмотр мультфильмов, спектаклей театра кукол и др. Создание и ведение совместно с детьми «Книги безопасности».
	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	*	*	*	*	*	*	Ситуативный разговор Придумывание сказок, рассказов, загадок Пересказ, рассматривание картин, работа с календарём Чтение литературных произведений с обсуждением Разучивание стихов Ознакомление с творчеством писателей Проектирование
<b>Речевое развитие</b>	<b>Коммуникативная развитие и коррекция связной речи, логопедические занятия</b>	2 (40 мин)	1 (40 мин)	2 (50мин)	2 (60 мин)	3 (75 мин)	3 (90 мин)	Логопедические игры и упражнения Обучение грамоте Пересказ Придумывание сказок, рассказов Ситуативный разговор с детьми

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная</b>	1 (40 мин)	2 (40 мин)	2 (45 мин)	2 (60 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	Творческая мастерская Коллаж Выставка Картинная галерея Рисование Лепка, аппликация, Конструирование
	<b>Музыкальная</b>	2 (40 мин)	2 (40 мин)	2 (45 мин)	2 (60 мин)	2 (45 мин)	2 (60 мин)	Слушание музыки, рассказов о композиторах, жанрах музыки, певцах и т.д. Пение. Игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра Песенное творчество Пластические, мимические этюды. Хороводы Выразительное движение Танец. Игра-развлечение
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная</b>	3 (60 мин)	3 (60 мин)	3 (75мин)	3 (90 мин.)	3 (75 мин)	3 (90 мин.)	Подвижная игра Игровая беседа с элементами движений Игровое упражнение
<b>Итого, по обязательной части ООПДО</b>	<b>Фактический</b>	10 (200 мин)	10 (200 мин)	14 (350 мин)	14 (420 мин)	14 (350 мин)	15 ( 450 мин)	

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательно-Исследовательская</b> «Мы живем на Урале», О.В. Толстикова .....	*	*	1 (25 мин)	1 (30мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	Проектная деятельность Мини-музей Познавательная беседа Экскурсия
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная</b> «Будь здоров, дошкольник»Т.Э.То каева	*	*	*	*	*	*	Проектная деятельность Познавательная беседа Валеологический театр Подвижная игра Игровая беседа с элементами движений
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Музыкальная</b> Студия «Мировая культура детям»						1 (30 мин)	Слушание музыки, рассказов о композиторах, жанрах музыки, певцах и т.д.
<b>Итого, по ЧФУ</b>	<b>Фактический</b>	0	0	1 (25мин)	1 (30мин)	1 (25 мин)	2 (60 мин)	

<i>Общий объем образовательной нагрузки</i>	<b>Фактический</b>	<b>10</b> (200мин)	<b>10</b> (200 мин)	<b>15</b> (375мин)	<b>15</b> (450мин)	<b>15</b> (375 мин)	<b>17</b> (510 мин)	
<i>Максимальный по обязательной части ООПДО</i>	<b>Допустимый (по СанПиН)</b>	<b>10</b> (200мин)	<b>10</b> (200 мин)	<b>15</b> (375 мин)	<b>17</b> (510мин)	<b>15</b> (375 мин)	<b>17</b> (510 мин)	

\*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

**2.2. Учебный план Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста детского сада № 49 «Дом радости» на 2020-2021 учебный год**

Модули образовательной деятельности (образовательные области)	Вид детской деятельности	«Улыбка»	«Ромашка»»			«Семицветик	Формы работы с детьми
		4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7(8)-й год жизни		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	*	*	*	*		Игры с правилами Театрализованная игра Народные игры Дидактические и настольные игры
	Деятельность по формированию основ безопасности жизнедеятельности	*	*	*	*		Минутки безопасности Просмотр мультфильмов, спектаклей и др. Создание и ведение совместно с детьми «Книги безопасности».
	Восприятие художественной литературы и фольклора	*	*	*	*		Ситуативный разговор Придумывание сказок, рассказов, загадок Пересказ, рассматривание картин, работа с календарём Чтение литературных произведений с обсуждением Разучивание стихов Ознакомление с творчеством писателей Проектирование
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3 (45 мин.)	3 (60 мин.)	4 (90 мин)	5 (150 мин)		Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Макетирование Экологическая ситуация

						Решение логических задач, загадок, ребусов, головоломок Проектная деятельность Мини-музей игры на развитие психических процессов, мыслительных операций, математических представлений, навыков творческого рисования, конструирования, пространственных и временных ориентировок
<b>Речевое развитие</b>	<b>Коммуникативная</b>	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (45 мин.)	2 (60 мин)	Логопедические игры и упражнения Обучение грамоте Пересказ Придумывание сказок, рассказов Ситуативный разговор с детьми
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная</b>	1 (15 мин)	1 (40 мин)	2 (45 мин)	2 (60 мин)	Творческая мастерская Коллаж Выставка Картинная галерея Рисование Лепка, аппликация, Конструирование
	<b>Музыкальная</b>	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (45 мин)	2 (60 мин)	Слушание музыки, рассказов о композиторах, жанрах музыки, певцах и т.д.. Пение. Игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра Песенное творчество Пластические, мимические этюды. Хороводы Выразительное движение Танец. Игра-развлечение
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная</b>	3 (45 мин)	3(60 мин)	3 (75 мин)	3(90 мин)	Подвижная игра Игровая беседа с элементами движений Игровое упражнение
<b>Итого, по обязательной части ООПДО</b>	<b>Фактический</b>	<b>10 (135 мин)</b>	<b>10 (200 мин)</b>	<b>13 (325мин)</b>	<b>15 (420 мин)</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательно-Исследовательская</b> «Мы живем на Урале», О.В. Толстикова	*	*	1(25 мин)	2(60 мин)	Творческая мастерская Моделирование Проектная деятельность Мини-музей Познавательная беседа Экскурсия

<b>Итого в ЧФУ</b>	<b>Фактический</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 (25 мин)</b>	<b>2(60 мин)</b>	
<i>Общий объем образовательной нагрузки</i>	<b>Фактический</b>	<b>10 (150 мин)</b>	<b>10 (200 мин)</b>	<b>14 (350 мин)</b>	<b>17 (510 мин)</b>	
<i>Максимальный объем по образовательной нагрузки</i>	<b>Допустимый (по СанПиН)</b>	<b>10 (150 мин)</b>	<b>10 (200 мин)</b>	<b>15 (375 мин)</b>	<b>17 (510 мин)</b>	

\*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности