

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
– ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ГАРМОНИЯ»

(МАДОУ детский сад «Гармония»)

ПРИКАЗ

31.12.2020 № 69

Об утверждении локально-нормативных
актов о деятельности
МАДОУ детский сад «Гармония»

В связи с изменениями действующего законодательства, в целях эффективного управления структурными подразделениями МАДОУ детский сад «Гармония», совершенствования организации педагогического процесса и взаимодействия с родителями (законными представителями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие локально-нормативные акты о деятельности МАДОУ детский сад «Гармония»:

1.1. Положение об основной образовательной программе дошкольного образования структурных подразделений Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»);

1.2. Положение об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования структурных подразделений Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»);

1.3. Положение об официальном сайте Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»);

1.4. Положение о режиме непрерывной образовательной деятельности (занятий) воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»);

1.5. Положение о формах, периодичности, порядке проведения педагогической диагностики (мониторинга) достижений воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»);

1.6. Положения об оказании логопедической помощи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»);

1.7. Правила внутреннего распорядка организации жизнедеятельности воспитанников и их родителей (законных представителей), посещающих Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»).

2. Заведующим структурными подразделениями руководствоваться в своей работе новыми локально-нормативными актами.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Агиевич Е.Н.

Директор



А.К. Вохмякова

СОГЛАСОВАНО
Советом руководителей
МАДОУ детский сад «Гармония»
Протокол № 3 от «30» 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАДОУ детский сад «Гармония»
_____/А.К. Вохмякова
Приказ № 69 от «31» 12 2020 г.

Положение
об основной образовательной программе дошкольного
образования структурных подразделений
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Новоуральского городского округа – детский сад
комбинированного вида «Гармония»
(МАДОУ детский сад «Гармония»)

г. Новоуральск
2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года; Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии Уставом МАДОУ детский сад «Гармония» (далее - Учреждение).

1.2. Данное Положение об основной образовательной программе структурных подразделений Учреждения определяет цели и задачи, устанавливает порядок и технологию разработки программы, требования к ее содержанию, структуре, условиям и контролю реализации, а также к оформлению и результатам освоения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Основная образовательная программа (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, определяющим совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности Учреждения.

1.4. Программа разрабатывается, утверждается и реализуется структурными подразделениями-детскими садами в соответствии с Положением, на основе ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом комплексных образовательных программ дошкольного образования, внесенных в реестр примерных основных общеобразовательных программ.

1.5. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников Учреждения и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.6. Программа представляет комплекс основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования.

1.7. Программа разрабатывается рабочей группой, сформированной из педагогических работников структурных подразделений и принимается Педагогическим советом структурного подразделения-детского сада, согласовывается Советом родителей, утверждается распоряжением заведующего структурным подразделением-детским садом.

1.8. Освоение образовательных программ дошкольного образования в Учреждении не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

1.9. Общее руководство реализацией Программы осуществляется заведующим структурным подразделением-детским садом, заведующим структурным подразделением

консультативно - методический центр «Открытия». Вопросы о ходе реализации Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

1.10. Ответственность за реализацию Программы в конкретном детском саду возлагается на заведующего структурным подразделением-детским садом и старшего воспитателя, заведующего структурным подразделением консультативно-методический центр «Открытия».

1.11. Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении Положения и действует неопределенный срок.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Цель Программы - определение организации воспитательно-образовательной деятельности; обеспечение построения целостного педагогического образовательного процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое во взаимосвязи), с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью.

2.2. Программа направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание социокультурной среды направленной на позитивную социализацию и личностное развитие ребенка, развитие его инициативности, самостоятельности и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного

возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

3. Порядок разработки и утверждения Программы

3.1. Программа разрабатывается в соответствии с ФГОС ДО с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования рабочей группой, созданной из педагогов структурного подразделения, под руководством заведующего структурным подразделением-детским садом, заведующего структурным подразделением консультативно-методический центр «Открытия» при методическом сопровождении старшего воспитателя.

3.2. При разработке Программы Учреждение определяет продолжительность пребывания детей в Учреждении, режим работы Учреждения в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп. Учреждение может разрабатывать и реализовывать в группах различные Программы с разной продолжительностью пребывания детей в течение суток, в том числе групп кратковременного пребывания детей, групп полного дня, групп детей разного возраста от двух месяцев до восьми лет, в том числе разновозрастных групп.

3.3. Программа утверждается распоряжением заведующего структурным подразделением-детским садом, заведующего структурным подразделением консультативно-методический центр «Открытия».

4. Содержание и структура Программы

4.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.2. Содержание Программы должно отражать аспекты образовательной среды:

- развивающая предметно-пространственная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

4.3. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований ФГОС ДО.

В обязательной части раскрывается комплексность подхода для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

4.4. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40%.

4.5. В случаях, если обязательная часть Программы соответствует одной из комплексных образовательных программ дошкольного образования, внесенных в реестр примерных основных общеобразовательных программ, она оформляется в виде ссылки на соответствующую программу.

4.6. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы (учебные программы), направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.7. Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4.8. Целевой раздел состоит из: пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы, характеристики особенностей развития детей.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей (индивидуальных траекторий развития), а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.9. Содержательный раздел раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемой Примерной программы и методических пособий и технологий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, если эта работа предусмотрена Программой;

В содержательном разделе представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- сложившиеся традиции структурного подразделения или группы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылки на парциальную образовательную программу, внесенную в реестр примерных основных общеобразовательных программ.

4.10. Содержание коррекционной работы включается в Программу, если планируется ее освоение.

Данный раздел содержит описание специальных условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями: использование специальных образовательных программ и технологий, методов и приемов, специальных методических пособий и дидактических материалов, а также различных форм коррекционной работы по преодолению нарушений развития.

Коррекционная работа направлена на преодоление нарушений развития детей с особыми образовательными потребностями и оказание им квалифицированной помощи в освоении содержания Программы.

4.11. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и/или режим дня, описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий и организации развивающей предметно-пространственной среды.

5. Презентация Программы

5.1. Дополнительным разделом является текст краткой презентации Программы, ориентированной на родителей (законных представителей) и размещенной на официальном сайте Учреждения.

5.2. Утвержденные Программы структурных подразделений-детских садов и структурного подразделения консультативно-методический центр «Открытия» размещаются на официальном сайте Учреждения в сети Интернет в подразделе «Образование».

6. Оформление и хранение Программы

6.1. Текст Программы набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац - 1 режим табуляции, поля: слева – 2.5 см, справа – 1.5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2. Программа прошивается, страницы нумеруются в правом нижнем углу, скрепляются подписью заведующего структурным подразделением-детским садом.

6.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения. На титульном листе указываются: название Программы; полное наименование в соответствии с лицензией; сроки реализации Программы; грифы рассмотрения и утверждения Программы (принята Педагогическим советом детского сада, согласована Советом родителей,

утверждена заведующим структурным подразделением-детским садом, заведующим структурным подразделением- консультативно-методический центр «Открытия»), сроки реализации, название населенного пункта, год разработки Программы.

6.4. На второй странице оформляется содержание Программы с номерами страниц в тексте.

6.5. Программа хранится в методическом кабинете детского сада на бумажном носителе.

Согласовано:

Заместитель директора

Агеев /Агиевич Е.Н./

«23» 12 2020 г.