

Играем пальчиками - развиваем речь



Развитие мелкой моторики у детей положительно влияет на интеллектуальное развитие ребенка.

Развивая мелкую моторику ребенка, вы стимулируете активную работу головного мозга и совершенствуете его координацию движений.

В старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе, в частности, к письму. Родители должны понять: чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажется трудными, не забывать хвалить ребенка, но для этого следует знать основные пути ее развития и совершенствования:

- ежедневный массаж и самомассаж кистей и пальцев рук, пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры (со стихами, скороговорками, звуками);*
- работа с предметами и материалом (ножницы, пластилин, конструктор, прищепки, бусины, крупы и др.);*
- теневой, пальчиковый театр;*

- упражнения в обводке контуров предметов, рисование по трафаретам, по клеткам (зрительные и слуховые диктанты), закрашивание контурных предметов ровными линиями и точками, штриховка;
- рисование несложных геометрических фигур, букв в воздухе и на столе ведущей рукой, затем другой рукой и обеими руками вместе;
- поочередное рисование каждым пальцем одной, затем другой руки;
- конструирование и работа с мозаикой, пазлами;
- освоение ремесел: шитье, вышивание, вязание, плетение, работа с бисером;
- домашние дела: завязывание и развязывание узелков, водные процедуры, переливание воды (мытьё посуды, стирка кукольного белья), перемотка ниток, разбор круп и т.д.

Игровые упражнения должны приносить детям радость, а личностные отношения взрослого и ребенка строятся на основе доверия, взаимопонимания, доброжелательности. Мелкая моторика рук и уровень развития речи находятся в прямой зависимости друг от друга, что установлено уже давно!

